

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE 	Curriculum reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R 445/2000 (si allega fotocopia del documento di identità valido). Consapevole secondo quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace, falsità negli atti ed uso di atti falsi, il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue
---	--

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	AGNELLI ROSSANA
Nazionalità	Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Ottobre- Dicembre 2023	<i>Asl di Viterbo, viale E.Fermi, 15, 01100 Viterbo.</i> X pubblico ☐ privato ☐ privato convenzionato Contratto di incarico libero professionale per 25 ore settimanali con qualifica di Psicologa/Psicoterapeuta Incarico libero professionale di psicologo per il progetto: “Percorsi differenziati per la formulazione del progetto di vita per le persone con disturbo dello spettro autistico basato sui costrutti di Quality of life” ATTIVITÀ SVOLTE Valutazioni di adolescenti e giovani adulti con Disturbo dello spettro autistico afferenti al servizio TSMREE (Distretto A e B) e U.O. Disabile adulto, attraverso una batteria di test standardizzati e stesura di ipotesi di progetti individualizzati.
------------------------	--

Febbraio 2021 ad oggi	Cooperativa Sociale “Gli Anni in Tasca”, Via G. Rossini, n. 22 – 01100 Viterbo ☐ pubblico ☐ privato X privato convenzionato Contratto a tempo indeterminato per 25 ore settimanali con la qualifica di Psicologa/Psicoterapeuta. Nomina a Coordinatrice relativamente all’attivazione e monitoraggio attraverso anche un lavoro di rete con il territorio dei PAI della ASL, servizio TSMREE per il distretto VTB.
Da Gennaio 2016 ad oggi	Cooperativa Sociale “Gli Anni in Tasca”, Via G. Rossini, n. 22 – 01100 Viterbo ☐ pubblico ☐ privato X privato convenzionato Contratto a tempo indeterminato per 25 ore settimanali con la qualifica di Psicologa/Psicoterapeuta. ATTIVITÀ SVOLTE Attività Psicologica/psicoterapeutica per eseguire piani terapeutici e riabilitativi (P.A.I.) in gestione con la ASL di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo: - Valutazioni psicodiagnostiche: somministrazione e siglatura di test cognitivi (Scale Wechsler), neuropsicologici, degli apprendimenti, psicologici (test carta e matita) e di personalità; - Valutazioni funzionali e delle capacità adattive: somministrazione e siglatura della Vineland, ABAS II, SVAP-R. Nelle situazioni di maggiore gravità, progettazione di task analysis per valutare più nello specifico la presenza di alcune abilità (valutare se sono assenti, emergenti o acquisite) e gli eventuali prompt (verbale, gestuale, fisico) più efficaci per l’utente; - In seguito alla valutazione del funzionamento della persona, progettazione di interventi educativi e riabilitativi individuali o di gruppo per bambini, ragazzi e giovani adulti con disabilità complessa (sindrome dello spettro autistico, esiti da pci, disabilità cognitiva) volti a migliorare la loro qualità di vita e favorire l’empowerment; - Psicoterapia, svolta attraverso i PAI, rivolta ad adolescenti in carico presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo per situazioni di difficoltà quali: rifiuto scolastico, comportamenti devianti o antisociali, difficoltà relazionali, autolesionismo, disturbi della nutrizione e dell’alimentazione; difficoltà emotive e/o comportamentali. Equipe e discussioni caso (Npi, psicologo, terapeuta, nutrizionista...) - Per utenti con disabilità complessa, valutazione di eventuali comportamenti problema attraverso un’analisi funzionale degli stessi (analisi A-B-C) ed impostazione di interventi volti ad accrescere un comportamento alternativo appropriato e contemporaneamente far diminuire il comportamento problema; - Per utenti con disabilità complessa, non verbali o con un basso livello di comunicazione, impostazione di una comunicazione attraverso la CAA. Intervento condiviso con tutti gli attori della rete (famiglia, scuola ove presente, operatori). - Creazione di una rete e coordinamento dei rapporti con e tra la scuola (ove ancora presente), la famiglia ed i servizi della ASL anche attraverso riunioni di equipe e GLO; - Monitoraggio e valutazione dei processi di apprendimento e delle interazioni sociali in contesti educativi - Supervisione degli operatori e verifica dei progetti educativi, riabilitativi (in avvio progetto, in itinere e finale);

	- Counseling genitoriale; - Parent training individuale; - Parent training di gruppo; - Applicazione del modello Coping Power Clinico nelle terapie di gruppo individuali con bambini ed adolescenti; - Colloqui psicologici/psicoterapia ad indirizzo psicodinamico; - Progettazione e conduzione di gruppi terapeutici riabilitativi rivolti a bambini e ragazzi con problematiche legate alla sfera emotiva e/o comportamentale. - Coconduzione “Progetto cinema” rivolto ad adolescenti con problematiche cognitive, relazionali e comportamentali afferenti al Servizio TSMREE ASL Viterbo con gli obiettivi di creare un ambiente inclusivo e partecipativo, favorendo lo scambio tra pari e lo sviluppo di competenze relazionali attraverso: la gestione della tensione; il mantenimento e gestione di interazioni con i coetanei; lo sviluppo delle capacità espressive (verbali e non verbali); il miglioramento della consapevolezza di sé; il miglioramento della capacità di autocontrollo.
Da gennaio 2020 ad oggi	<i>Attività privata come Psicologa/Psicoterapeuta, Viale Armando Diaz, n. 54/H – 01100 Viterbo</i> ☐ pubblico ☒ privato ☐ privato convenzionato Attività libero-professionale Psicologa/Psicoterapeuta <i>ATTIVITÀ SVOLTE</i> Colloquio clinico e sostegno psicologico/terapeutico (Individuale, di coppia, genitoriale) Psicoterapia individuale ad indirizzo psicodinamico, adolescenti e adulti. Patologie Trattate Ansia; Ansia da prestazione; Attacco di panico; Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; Depressione; Disturbi della personalità. Valutazioni psicodiagnostiche verso l'età evolutiva e adulta. Consulenze psicoeducative e parent training.
Ottobre 2013 -giugno 2018	<i>Cooperativa Sociale “Gli Anni in Tasca”, Via G. Rossini, n. 22 – 01100 Viterbo</i> ☐ pubblico ☐ privato ☒ privato convenzionato Qualifica di Psicologa (ore per i laboratori 8 settimanali) <i>ATTIVITÀ SVOLTE</i> - Organizzazione di attività e conduzione di laboratori scolastici integrati all'interno del Progetto: Promozione del successo formativo attraverso esperienze integrate. Progetto rivolto alle scuole di ordine primario e secondario di primo grado, nello specifico alle classi frequentate da bambini e ragazzi seguiti dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo. Il progetto prevedeva la realizzazione di laboratori co-condotti da insegnanti e da psicologi o educatori della Cooperativa Sociale “Gli Anni in Tasca” in collaborazione con l'Associazione Eta Beta Viterbo ODV per contribuire a rendere le attività scolastiche da un lato più consone ai

	bisogni, alle esigenze e alle aspettative degli alunni e studenti con disabilità e dall'altro per favorire l'integrazione e l'inclusione sociale e promuovere la cultura della differenza. Il progetto è stato regolato da un accordo di rete e programmatico.
--	--

2013/2016	Cooperativa Sociale Integrata "Gli Anni in Tasca" Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo ☐ pubblico ☐ privato ☒ privato convenzionato Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa a Progetto come assistente socio assistenziale. ATTIVITÀ SVOLTE Organizzazione di attività e partecipazione in gruppi terapeutici di bambini autistici (presso i centri di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, Capranica, Tuscania). Cura dei rapporti con e tra la scuola, la famiglia e la NPI rispetto ai bambini seguiti nei gruppi
Luglio e Agosto 2006 e 2007	Cooperativa Sociale Integrata "Gli Anni in Tasca" Via G. Rossini n. 22 –01100 Viterbo ☐ pubblico ☐ privato ☒ privato convenzionato Collaboratore occasionale. ATTIVITÀ SVOLTE Assistenza educativa ai centri estivi per bambini con disabilità in carico presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

20/11/2025	PSICO-ONCOLOGIA CLINICA APPLICATA Aspetti diagnostici e tecniche di intervento Docenti: Luigi Grassi Anna Costantini Percorso online di 16 Ore (24 ECM) Organizzato da Giunti Psicologia.io SRL con sede legale in Via Fra Paolo Sarpi 7/A, 50136 Firenze (FI)
------------	--

24/08/2025	TRATTARE I DISTURBI ALIMENTARI INTEGRANDO COMPASSION, DBT, IFS, ACT E TRAUMA INFORMED THERAPY Corso FAD Asincrona avente come obiettivo formativo 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere. Organizzato da PESI Italia Srl (Formazione Continua in Psicologia) 40 ECM
30/05/2025	DISTURBI DEL NEUROSvilUPPO E FUNZIONI ESECUTIVE- Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura. Corso online organizzato da: Consorzio Universitario Humanitas. 5h (5ECM)
12/03/2025	I disturbi del comportamento alimentare: elementi di diagnosi e terapia nel post-covid (Linee guida - protocolli – procedure). Corso online organizzato da IKOS S.R.L. 15h (15 ECM) Una prospettiva multidisciplinare trattata dal Dott. Massimo Labate medico chirurgo, specialista in scienza dell'alimentazione e il Dott. Marco Pastorini psicologo, psicoterapeuta. Docente per l'insegnamento Disturbi del comportamento alimentare Scuola di psicoterapia STPC, Torino.
21 Febbraio 2025	Corso di formazione: Valutare e Trattare i nuovi Disturbi Alimentari delle Adolescenti. Corso on line 24 ore con la Dott.ssa Elena Riva, Psicoanalista della Società Psicoanalitica Italiana, organizzato da FCP (Formazione Continua in Psicologia) Argomenti: Una prospettiva evolutiva: I DCA come disturbi dell'adolescenza femminile; Il paradosso della diagnosi nei disturbi alimentari; La cultura affettiva familiare, madri e padri di adolescenti anoressiche; I disturbi alimentari maschili; L'intervento terapeutico nei disturbi alimentari.
13 Febbraio 2025	Corso di formazione: Assessment disturbi alimentari e obesità, la gestione dei primi colloqui Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura. Corso online 3 ore (4,5 ECM) organizzato da ecmclub (Community di formazione riservata ai professionisti della salute)
19 Gennaio 2025	Corso di formazione: La valutazione dell'autismo: ADOS-2 ADI-R Offrire formazione per l'uso clinico dell'ADOS-2 e dell'ADI-R guidando l'esaminatore in tutti i passi, dalla disposizione del materiale, all'organizzazione degli stimoli gerarchici a cui esporre il soggetto in base alle sue risposte, fino alla codifica del comportamento. Corso online (16 h) organizzato da: Laboratorio Apprendimento srl, Via Mugello 8, 00141, Roma (16 ECM)

10 Novembre 2024	Corso di formazione: Test SCL-90-R Uso in ambito peritale e clinico. Corso online organizzato da Studio RiPsi (Ricerca, Psicologia, Psicoterapia) (3 ECM)
09 Marzo 2024	Corso di formazione: Autismo, qualità della vita e salute mentale Webinar organizzato da FCP (Formazione Continua in Psicologia) Doc: Flavia Caretto, Ivan Murtas (1h)
22 Aprile 2024	Corso di formazione: Disturbi del comportamento Alimentare: diagnosi, diffusione, prevenzione. Webinar organizzato da Psicologia. Io. Docenti Alessandro Raggi, Laura Dalla Ragione (1,15h)
9 Settembre -15 ottobre 2023	Corso di formazione: Facilitatore alla Comunicazione Corso online organizzato da: Cooperativa Sociale Integrata “Gli Anni in Tasca” Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo Assistente alla Comunicazione-facilitatore in CAA-Strumenti teorici e pratici per alunni con bisogni comunicativi Complessi. Rilasciato attestato di formazione Dott.ssa Giuseppina Castellano- Direttore Didattico Scuola CAA e TA (56 ore)
13 Ottobre - 12 dicembre 2022	Corso di formazione: Good Gamer Toscana Organizzato da: Regione Toscana, iniziativa realizzata nell’ambito del piano di contrasto dei giocatori di azzardo. Percorso innovativo e sperimentale finalizzato alla realizzazione di interventi di prevenzione sui rischi correlati al gaming disorder e alla formazione degli operatori per orientarsi e conoscere il mondo delle piattaforme social e dei videogiochi (20h)
18 Novembre 2022	Corso di formazione: Progetti di cura e di vita nella comunità: il Budget di Salute Corso online organizzato dall’Istituto Superiore di Sanità (EDUISS) 32 ECM 32h
6 Novembre 2022	Corso di formazione: Nuove normalità e nuove sofferenze in adolescenza. Promuovere il futuro oltre la pandemia Corso online organizzato da Psicologia Io a cura del Dott. Matteo Lancini (24h) 30 ECM

01 Ottobre 2022	Corso di formazione: I disturbi del neurosviluppo, la costruzione della rete per l'individuazione precoce il disturbo dello spettro autistico e i disturbi specifici dell'apprendimento Corso in presenza organizzato dall'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri della provincia di Viterbo. (7 ECM)
15 Aprile 2022	Webinair: Pace-guerra-conflitto. Paranoie buone e cattive Organizzato da Psicologia Io Docente: Dario Forti; Riccardo Bettiga (1h)
22-23 Gennaio 2022	Corso di formazione: "Training Coping Power Program", Applicazione nella pratica clinica dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM-EBN-EBP). Corso online organizzato da Psicologia Irfid S.R.L Docente: Pietro Muratori (16 ECM)
09 Febbraio 2022	Ordine degli psicologi del Lazio. Annotazione come Psicoterapeuta
Dal 2018 al 23/07/2021	<i>UOC di Psicologia della Ausl di Viterbo.</i> <i>Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo</i> Tirocinio per la professione di Psicoterapeuta per un totale di 600 ore. Psicoterapia rivolta a bambini ed adolescenti seguiti dal Servizio NPI per difficoltà emotive e/o comportamentali; relazionali; isolamento sociale, comportamenti devianti o antisociali
Dal 15 al 20 settembre 2021	Corso di formazione: La comunicazione aumentativa alternativa (CAA): Strategie, indicazioni pratiche e strumenti operativi per la didattica e l'inclusione di alunni con bisogni comunicativi complessi" Corso di formazione Online (12 ore) organizzato dall'Associazione Cultura e Formazione, Ente accreditato dal MIUR.
11 Dicembre 2021	Scuola quadriennale di Formazione di Psicoterapia ad Indirizzo Dinamico-SFPID- con sede a Roma, via G. Ricci Curbastro, 29, 00149 Durata di 4 anni per un totale complessivo di 2000 ore Attività formativa annuale: Insegnamenti di base; insegnamenti caratterizzanti l'indirizzo; insegnamenti esperienziali; dinamiche di gruppo; analisi di gruppo; supervisione di gruppo; attività di ricerca clinica e metodologica; seminari e convegni; tirocinio (150h annue); psicoterapia personale. QUALIFICA CONSEGUITA Diploma di Specializzazione di Psicoterapeuta dinamico individuale e di gruppo

16 Maggio 2018	Ausl di Viterbo e I. O. Isola d'oro di Orte Partecipazione come discente (Totale ore 4) all'evento tenutosi presso l'Università degli Studi della Tuscia: Progetto IPDA: Prevenzione identificazione delle difficoltà e dei disturbi di apprendimento.
27 Ottobre 2017	Gruppo Asperger Lazio Onlus Partecipazione come discente al Convegno Spettro Autistico e organizzazione dei servizi (totale di 9 ore) che si è tenuto presso l'Auditorium dell'Università della Tuscia- Viterbo.
10 Aprile 2017	Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio (23060)
28 Gennaio 2017	Croce rossa italiana-comitato regionale Lazio Corso di Basic and pediatric basic life support & defibrillation executor
Gennaio 2017- Maggio 2017	Aipd (Associazione Italiana Persone Down) Sez. di Viterbo Partecipazione in qualità di Psicologa al Progetto "Sani e Belli" volto ad incrementare uno stile di vita corretto con persone con sdD e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, presso la sede di Viterbo
14-15 Maggio 2016	Centro tecnico nazionale di formazione (Csen), Parma. Diploma di tecnico di meditazione sportiva (16h) Dott. Roberto Anchisi
16-17-18 Ottobre 2015	Istituto di Ortofonologia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma Partecipazione al XVI convegno nazionale: Il processo diagnostico nell'infanzia. Come e cosa valutare clinicamente sintomi e comportamenti del bambino. 15 ECM
31 Gennaio 2015	Croce Rossa Italiana. Partecipazione al corso di esecutore rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione (BLSD), "full D".
05 Aprile 2014	Leben nuova srl Partecipazione al seminario esperienziale Sparks- pratiche somatiche, arte e creatività per bisogni speciali.
15 Luglio 2013	Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma. Via Dei Marsi, 78, 00185 Roma RM Laurea specialistica in Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia dell'adolescenza e della famiglia Votazione 103/110

29-30 Novembre 01 Dicembre 2012	Associazione Italiana Persone Down Onlus” di Roma (AIPD) Partecipazione al Seminario di formazione di II°Livello “Educazione all’autonomia”
1-2 Ottobre 2012	Associazione Italiana Persone Down Onlus” di Roma (AIPD) Partecipazione al Seminario di formazione di I°Livello per operatori su “L’educazione all’autonomia”
Giugno 2012	Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della Sapienza Università di Roma. Partecipazione al Seminario di Studio “Depressione Materna: Identificazione Precoce e trattamento”
Dicembre 2011	U.O.C. di Psicologia (Sez.3 ASL) di Viterbo. Servizio di Neuropsichiatria Infantile Volontariato sotto la supervisione dello Psicologo aziendale. Partecipazione a gruppi terapeutici riabilitativi con bambini e adolescenti afferenti al Servizio
29 Settembre 2011	Consorzio Humanitas e Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria dell’Università Lumsa di Roma. Partecipazione al convegno “I disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) Assessment e interventi psico-educativi e meta cognitivi”
18-19 Giugno 2011	Leben nuova srl Partecipazione al seminario “Andare incontro al bambino con bisogni speciali” secondo l’approccio del Body-Mind Centering
Novembre 2010	Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo Partecipazione in qualità di discente (per un totale di 30 ore formative) al Corso di Formazione “International Classification of Functioning, disability and Health- Children Young (ICF-CY): basi teoriche e applicazioni pratiche” organizzato dall’ Azienda Unità Sanitaria Locale di Viterbo.
Ottobre 2008- Maggio 2009	U.O.C. di Psicologia ASL di Viterbo Tirocinio (pre-lauream specialistica) svolto sotto la supervisione dello Psicologo aziendale. Partecipazione a gruppi terapeutici riabilitativi con bambini e adolescenti afferenti al Servizio 500 h
Gennaio 2009	Associazione Viterbo con Amore ODV Corso di formazione: Programma di arricchimento strumentale (metodo Feuerstein) Conseguimento del diploma Corso riconosciuto da tutti i centri di Formazione Autorizzati dall’ICELP in Italia e all’estero.

27 Novembre 2006	Facoltà di Psicologia¹ dell'Università "La Sapienza" di Roma. Laurea di primo livello in "Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica." Votazione 101/110
Agosto 2005- Febbraio 2006	U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile (Sez.3 ASL) di Viterbo Tirocinio pre-lauream svolto sotto la supervisione dello Psicologo aziendale. Partecipazione a gruppi terapeutici riabilitativi con bambini e adolescenti afferenti al Servizio. 500 h
17 Marzo 2006	Scuola Secondaria di I° grado "A. Deci di Orte" Partecipazione come discente all'incontro formativo sul tema "Integrazione scolastica in Italia" organizzato dalla scuola Secondaria di Orte con la partecipazione di una delegazione di dirigenti e responsabili di scuole "speciali" appartenenti alla Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique di Bruxelles.
30 Marzo 2006	Assessorato alle Politiche Sociali della Regione Lazio e Università degli studi di Modena e Reggio-Emilia. Partecipazione come discente al convegno "Autismo ed educazione: il ruolo della scuola" (per un totale di 9 ore) tenutosi presso l'Auditorium dell'Università degli Studi della Tuscia a Viterbo.
Luglio 2002	Liceo Scientifico presso l'Istituto "F. Besta" di Orte. Diploma Votazione 88/100

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua	Italiana
Altra lingua	Inglese: • Capacità di lettura: molto buona • Capacità di scrittura: buona • Capacità di espressione orale: buona
Altra lingua	Francese: • Capacità di lettura: buona • Capacità di scrittura: buona • Capacità di espressione orale: elementare
Capacità e competenze relazionali	Buone competenze comunicative e relazionali. Mantenimento di rapporti professionali continuativi (famiglia, scuola, professionisti coinvolti)

Capacità e competenze organizzative	Buona capacità di programmazione (lavoro in equipe; verifiche in itinere e finali delle varie fasi progettuali). Esperienza di coordinamento con le figure professionali e non che ruotano intorno ai pazienti in carico.
Capacità e competenze tecniche	Buona capacità di utilizzare i programmi Microsoft del pacchetto Office
Capacità e competenze artistiche	Buone capacità relative ad attività di disegno, pittura e manuali con l'utilizzo di vari materiali esperite nel lavoro con
Patente	Patente B

31/05/2025

Firma