ALLEGATO 2

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE	**Curriculum reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R 445/2000 (si allega fotocopia del documento di identità valido). Consapevole secondo quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace, falsità negli atti ed uso di atti falsi, il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue.**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ALLEGRINI ANNALISA
Recapito telefonico	
e-mail	
Residenza	
Studio	
Data e luogo di nascita	
Nazionalità	

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 30/10/2023 al 10/12/2023	***Azienda Sanitaria Locale di Viterbo, Via Enrico Fermi, n. 15 – 01100 Viterbo*** X **pubblico** □ privato □ privato convenzionato **Incarico libero professionale per un massimo di 25 ore settimanali, per lo svolgimento di attività di psicologo nell'ambito del Progetto: Percorsi differenziati per la formulazione del progetto di vita per le persone con disturbo dello spettro autistico basato sui costrutti di "Quality of Life".** L'incarico ha previsto la valutazione o rivalutazione di adolescenti e giovani adulti in carico presso i servizi TSMREE e UOSIDA. La valutazione ha previsto la somministrazione e siglatura dei seguenti strumenti: • test standardizzati per rilevare i profili di funzionamento: Scale Weschler, ABAS-II; • interviste diagnostiche per valutare i disturbi psicopatologici: K-SADS-PL DSM 5, SPAIDD-G, SRS; • questionari per rilevare la qualità di vita: WHODAS 2.0, QYPP-YA
Dal 17/5/2022 al 31/5/2024	***"Il Cerchio" Soc. Coop. Consortile Soc. Arl. Via Gioacchino Rossini n. 22 – 01100 Viterbo*** □ pubblico □privato X **privato convenzionato** **Contratto a tempo determinato per un massimo di 10 ore settimanali come Referente per il progetto Arcipelago: progetto finanziato dalla Regione Lazio per la creazione di un Centro Polivalente per giovani adulti con disturbo dello spettro autistico ed altre disabilità con bisogni complessi.** Nello specifico si è operata la costruzione di un progetto individuale per ogni beneficiario, ottimizzandone le risorse per il miglioramento della qualità di vita e dell'inclusione sociale e lavorativa (in un'ottica di Budget di Salute). Il mio ruolo ha previsto l'organizzazione e la messa in pratica del progetto di vita individualizzato per il beneficiario, la supervisione dei case manager che seguono i beneficiari, il coordinamento con i familiari, i referenti dell'ATS, i responsabili dei luoghi di inclusione sociale e lavorativa, i referenti ASL e dei Distretti Sociali. Nello specifico gli obiettivi su cui si è lavorato hanno riguardato: • AUTODETERMINAZIONE (la capacità e la soddisfazione di fare le scelte, diesprimere con le capacità e i mezzi comunicativi che si hanno a disposizione, le preferenze, di usufruire delle opportunità che l'ambiente offre in base i desideri e alla intenzionalità); • RELAZIONI SOCIALI (interagire in modo contestualmente e socialmente adeguato, regolando emozioni e impulsi; accettando relazioni anche • non durature ma temporanee); • EMPOWERMENT (favorire l'acquisizione di 'potere', cioè di accrescere la possibilità di controllare attivamente la propria vita);

	• AREA FORMAZIONE E LAVORO (Incrementare l'orientamento e la scelta lavorativa con l'individuazione di contesti professionali, l'impegno in programma correlato alla preparazione per il lavoro, come svolgere i compiti richiesti per una specifica mansione lavorativa); - CAPACITÀ DI VIVERE IN AUTONOMIA (Favorire attraverso appartamenti assistiti o nel proprio domicilio una iniziale transizione abitativa attraverso l'avvio di attività per la gestione del quotidiano in appartamento).
Da Febbraio 2021 **attualmente in corso**	***Cooperativa Sociale "Gli Anni in Tasca", Via G. Rossini, n. 22 – 01100 Viterbo*** □ pubblico □privato X **privato convenzionato** Contratto a tempo indeterminato (già in essere) per **25 ore settimanali** con la qualifica di Psicologa. Nomina a **Coordinatrice** relativamente all'attivazione e monitoraggio dei piani terapeutici e riabilitativi (P.A.I.) in cogestione ASL, servizio TSMREE per i distretti VTA1, VTA2, VTC4, VTC5. L'incarico prevede: • attivazione e monitoraggio dei PAI predisposti da tali distretti; • lavoro di rete con i territori, in integrazione con i servizi educativi e sociali, rispetto agli utenti seguiti.
Da Febbraio 2020 al 30/05/2024	***Nomina a Membro del Direttivo dell'Associazione Eta Beta di Viterbo ODV*** con Funzione di Formazione al Servizio Civile e Progettazione. **Attività di volontariato.** La Formazione al Servizio Civile ha riguardato la presa in carico della persona con disabilità (conoscenze di base sulla disabilità e strumenti di monitoraggio). La Progettazione ha previsto la partecipazione a bandi di enti privati per reperire fondi con cui avviare progetti a sostegno di bambini, adolescenti e giovani adulti con disagio psicologico, condizioni di fragilità, autismo, disabilità complessa e delle loro famiglie, per migliorare la loro qualità di vita, anche attraverso una community coalition tra il terzo settore ed i servizi sanitari pubblici e sociali. La Progettazione ha portato la messa in opera dei seguenti progetti: • Disequilibri…equilibri nella disabilità, cofinanziato dalla Fondazione Carivit; • **Progetto Cre.di…Crescere Diversamente. Progetto cofinanziato dalla Chiesa Valdese rivolto ad adolescenti e giovani adulti con autismo e altra disabilità complessa; il progetto ha previsto la presenza e la supervisione di esperti sulla CAA e supervisori ABA che hanno anche svolto incontri di parent traning individuali e di gruppo.** • Progetto IosonoIovoglioIoposso progetto cofinanziato dalla Fondazione Carivit; • Progetto Da qui a lì progetto cofinanziato dalla Chiesa Valdese.

Da Gennaio 2019	***Iscrizione all'Albo dei Consulenti Tecnici per il Tribunale di Viterbo***
Da Dicembre 2018 **attualmente in corso**	***Cooperativa Sociale "Gli Anni in Tasca", Via G. Rossini, n. 22 – 01100 Viterbo*** □ pubblico □privato X privato convenzionato Contratto a tempo indeterminato per 25 ore settimanali con la qualifica di Psicologa. **ATTIVITÀ SVOLTE** Attività Psicologica/psicoterapeutica per eseguire piani terapeutici e riabilitativi (P.A.I.) in cogestione con la ASL di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo: INTERVENTI DI GRUPPO: Conduzione e monitoraggio di gruppi terapeutici riabilitativi rivolti a bambini, adolescenti e giovani adulti in carico presso i servizi TSMREE e UOSIDA di Viterbo, nello specifico: • **Gruppi Cre.di. Utenti: bambini autistici di età compresa tra i 4 ed i 7 anni divisi in due piccoli gruppi.** Svolgo il ruolo di Coordinatrice e psicologa di riferimento del progetto che prevede intervento educativo in piccolo gruppo con supervisione di esperti sulla CAA e supervisori ABA. Svolgo incontri di equipe e supervisione agli operatori e parent training di gruppo ed individuali con le famiglie. Il mio ruolo prevede anche la rete con le scuole frequentate dai bambini, nello specifico con le insegnanti di riferimento per condividere metodologie operative e fornire consulenza rispetto alle criticità. • **Co-conduzione Gruppo "Cinema". Utenti: gruppi di 10/15 adolescenti con differenti diagnosi: autismo (livello 1), disturbo sociopragmatico della comunicazione, funzionamento cognitivo borderline.** Attraverso il circle time, il peer modeling, simulate, i ragazzi sperimentano in prima persona attività volte a lavorare sul potenziamento delle capacità espressive (verbali e non verbali) e creative, sull'ampliamento delle social skills, sul miglioramento della consapevolezza di sé, sul miglioramento della capacità di autocontrollo ed infine sull'autostima. Il gruppo prevede la creazione finale di un cortometraggio che vede i ragazzi come scrittori della storia, dei dialoghi e come protagonisti. • **Gruppo "Viterbopoly". Utenti: gruppo di 10 giovani adulti con differenti diagnosi: autismo (livello 1), disabilità cognitiva lieve**. Obiettivo del gruppo è un'adeguata gestione del denaro ed un "utilizzo consapevole". Il tutto partendo dal territorio della città di Viterbo, dalle sue attività commerciali e dalla creazione di un gioco da tavolo, appunto "Viterbopoly". Le abilità apprese durante il gioco vengono poi esperite sia in gruppo nella quotidianità e quindi generalizzate (acquisti al supermercato di prodotti per casa e famiglia, per se stessi; merenda, pranzo al bar/ristorante). Parte del lavoro in gruppo si basa su simulate, peer tutoring (i ragazzi presentano profili diversi e si supportano a vicenda sulle varie abilità richieste basandosi sulle proprie esperienze e collaborando). Applicazione del problem solving e strutturazione di strategie adeguate alle problematiche incontrate dai

ragazzi nella quotidianità (capire il valore di un acquisto, comprendere quanto "resto" devono aspettare, controllare lo scontrino ecc).

- **Gruppi "Diamante" e "Mustang".** Utenti: adolescenti a rischio suicidario. I gruppi sono volti al riconoscimento da parte dei ragazzi dei comportamenti disfunzionali, degli stati emotivi collegati e all'acquisizione di abilità di fronteggiamento e coping. La struttura prevede un "gruppo di parola" (da me condotto) in cui vengono applicate le tecniche base della DBT, integrato con esperienza di terapia con il cavallo (quest'ultima guidata da una psicoterapeuta specializzata in terapia assistita con gli animali).
- **Gruppo City Life**. Utenti: adolescenti con disagio psicologico ed associato drop out scolastico. Il progetto co-finanziato dalla Chiesa Valdese, della durata di 12 mesi, ha avuto lo scopo disperimentare una nuova progettualità finalizzata a contrastare la povertà educativa ed il drop out scolastico attraverso una serie di azioni integrate: gruppi di studio; attività funzionali alla formazione globale; proposte socio-ricreative agganciate al territorio (Scuola Padel Viterbo, Vitercomix, Associazione Tana degli Orchi, Scuola Scacchistica viterbese); iniziative finalizzate alla creazione di una *comunità educante* integrata con gli interventi della ASL, della Scuola e del Territorio.
- **Gruppi "psicopatologici".** Utenti: adolescenti con diagnosi di fobia scolastica, disturbo d'ansia generalizzato. I gruppi sono volti al riconoscimento ed espressione degli stati emotivi, a prendere consapevolezza di schemi cognitivi disfunzionali ed attivare modalità di pensiero e comportamenti più funzionali, infine promuovere la flessibilità e migliorare l'efficacia interpersonale.
- **Gruppo "Affettività e Sessualità".** Utenti: ragazze di età compresa tra i 18 ed i 20 anni con disabilità cognitiva lieve. Il lavoro volge ad un miglioramento nella comprensione e gestione delle emozioni esperite, nelle relazioni interpersonali e nell'autostima.
- **Gruppi Coping Power**. Utenti: bambini con problematiche legate alla sfera emotiva e/o comportamentale progettazione e conduzione di gruppi terapeutici riabilitativi, nello specifico Gruppi di "Coping Power" volti a potenziare le capacità di autoregolazione ed i processi attentivi, migliorare il rispetto delle regole e dei turni, la capacità di posticipare la risposta, le abilità di problem solving e le riflessioni metacognitive, migliorare il riconoscimento delle emozioni e la loro espressione. Applicazione modello Coping Power Clinico.

INTERVENTI INDIVIDUALI: rivolti a bambini, adolescenti, adulti e alle loro famiglie in carico presso i servizi TSMREE e UOSIDA di Viterbo, nello specifico:

- **Psicoterapia ad indirizzo psicodinamico** rivolta a bambini, adolescenti e giovani adulti con differenti diagnosi: disturbo d'ansia sociale, fobia scolastica, distimia, disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, mutismo selettivo. Per tutta la durata del PAI ho lavorato in equipe mantenendo un raccordo con le figure di riferimento dell'ASL (Neuropsichiatra, Case Tutor, Psicologo di riferimento).
- **Terapia di sostegno psicologico rivolta a bambini, adolescenti, giovani adulti con diagnosi di autismo (livello 1).**

	• **<u>Tutor di un utente autistico (livello 1)</u>** all'interno del progetto "Tirocinio di orientamento, formazione e inserimento finalizzato all'inclusione sociale, all'autonomia". Il tutoraggio ha come obiettivi: facilitare l'inserimento del ragazzo nel contesto del tirocinio (Biblioteca Consorziale di Viterbo), attraverso il problem solving affrontare le criticità incontrate durante lo svolgimento dell'attività richiesta (trascrizione ed inserimento di dati al computer di antichi cataloghi cartacei), aiutare il ragazzo nel migliorare la tolleranza alla frustrazione connessa al verificarsi di situazioni di criticità, migliorare i tempi di attenzione e concentrazione. • **Valutazioni psicodiagnostiche**: ove richiesto, somministrazione e siglatura di test cognitivi (Scale Wechsler), neuropsicologici, degli apprendimenti, psicologici (test carta e matita); di personalità (MMPI-2, MMPI-A, Wartegg), psicopatologici (SCL-90-R, KSADS, Scala SRS, SPAIDD-G); • **Valutazioni funzionali e delle capacità adattive**: ove richiesto somministrazione e siglatura della Vineland, ABAS II, SVAP-R, TTAP- TEACCH. Nelle situazioni di maggiore gravità, progettazione di task analysis per valutare più nello specifico la presenza di alcune abilità (valutare se sono assenti, emergenti o acquisite) e gli eventuali prompt (verbale, gestuale, fisico) più efficaci per l'utente; • **Progettazione in equipe di interventi educativi e riabilitativi individuali o di gruppo** per bambini, adolescenti e giovani adulti con differenti diagnosi: disabilità complessa (autismo, esiti da pci, disabilità cognitiva), disagio psicologico. Gli interventi sono volti a migliorare la loro qualità di vita e favorire l'empowerment; • **Analisi funzionale dei comportamenti problema (analisi A-B-C)** di utenti con autismo e disabilità complessa ed impostazione di interventi condivisi tra la rete di operatori e familiari che ruotano intorno all'utente. Obiettivo è quello di anticipare l'attivarsi del CP (comportamento problema), accrescere comportamenti alternativi e far diminuire il CP. • **Progettazione di una comunicazione facilitata attraverso la CAA**, per utenti con autismo e disabilità complessa, non verbali o con un basso livello di comunicazione. L'intervento viene poi condiviso con tutti gli attori della rete (famiglia, scuola ove presente, operatori). **INTERVENTI RIVOLTI AI GENITORI di bambini, adolescenti e giovani adulti con differenti diagnosi: <u>autismo</u>**, disabilità complessa, disagio psicologico: • Counseling genitoriale; • Parent training di coppia; • Parent training di gruppo; • Creazione di una rete e coordinamento dei rapporti con e tra la scuola (ove ancora presente), la famiglia, i servizi della ASL e ove presenti o necessari con i Servizi Sociali, anche attraverso riunioni di equipe, counseling agli insegnanti e GLO; • Supervisione degli operatori e verifica dei progetti educativi, riabilitativi (in avvio progetto, in itinere e finale).

Anno scolastico 2018/2019	***Istituto di Ortofonologia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma*** □ pubblico □privato X privato convenzionato Attività libero professionale come Psicologa per **<u>50 ore totali</u>**. **ATTIVITÀ SVOLTE** Incarico come psicologa nel progetto "NOI SIAMO BAMBINI". Progetto sperimentale volto alla prevenzione e al contrasto dell'abuso e dello sfruttamento sessuale dei minori. Progetto di collaborazione tra il Dipartimento per le Pari Opportunità, il Garante dell'Infanzia, l'Istituto di Ortofonologia e l'Istituto Superiore Francesco Morano di Caivano (Na). Al progetto hanno aderito 4 Istituti Scolastici della Campania e 6 del Lazio. Attività svolta presso Istituti di Scuola Secondaria di secondo grado.
10 aprile 2018	***"Il Cerchio" Soc. Coop. Consortile Soc. Arl. Via Gioacchino Rossini n. 22 – 01100 Viterbo*** □ pubblico □privato X privato convenzionato Attività libero professionale come Psicologa per **<u>4 ore</u>** **ATTIVITÀ SVOLTE** Progettazione e Docenza (4 ore) per il Corso di Aggiornamento per Assistenti Specialistici Scolastici.
Novembre 2012-dicembre 2018	***Cooperativa Sociale Integrata "Gli Anni in Tasca" Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo*** □ pubblico □privato X privato convenzionato Contratto libero professionale come Psicologa per **<u>25 ore settimanali</u>** circa **ATTIVITÀ SVOLTE** Con la qualifica di Psicologa/Psicoterapeuta per eseguire piani terapeutici e riabilitativi (P.A.I.) in cogestione con U.O.C di T.S.M.R.E.E. TUTELA SALUTE MENTALE E RIABILITAZIONE DELL'ETÀ EVOLUTIVA via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo. • Valutazioni psicodiagnostiche (somministrazione di test cognitivi, di personalità, proiettivi, scale di funzionamento adattivo). • **Organizzazione di attività riabilitativa e conduzione di gruppi riabilitativi per bambini autistici e con ritardo psicomotorio**. • **Terapia riabilitativa individuale volta al potenziamento cognitivo e comunicativo (CAA) rivolta a bambini e ragazzi con autismo o con ritardo psicomotorio.** • **Rispetto ai bambini e ragazzi con disabilità complessa (disturbo dello spettro autistico, esiti da pci, disabilità cognitiva media e grave) coordina i rapporti con e tra la scuola, la famiglia, il servizio TSMREE ed i Servizi Sociali ove necessario.** Nello specifico: ◦ incontri quadrimestrali di counseling agli insegnanti ◦ incontri mensili di parent training con i genitori ◦ incontri mensili di gruppo con i genitori.

	• Psicoterapia, ad indirizzo psicodinamico, rivolta a bambini ed adolescenti in carico presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo. • Organizzazione e conduzione di gruppi terapeutici rivolti a bambini e ragazzi con problematiche legate alla sfera emotiva. • Organizzazione di attività e conduzione di laboratori scolastici integrati all'interno del Progetto: Promozione del successo formativo attraverso esperienze integrate. Il progetto è rivolto alle scuole di ordine primario e secondario di primo grado, nello specifico alle classi frequentate da bambini e ragazzi in carico al Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo.
Anno scolastico 2011/2012	***Istituto Omnicomprensivo Orte "Isola d'Oro", via del Campo Sportivo, 22 – 01028, Orte*** ***X*** pubblico □privato □ privato convenzionato Attività libero professionale come Psicologa per **10 ore circa** **ATTIVITÀ SVOLTE** Partecipazione come formatrice al Progetto "I laboratori scolastici incontrano l'ICF per un'integrazione di qualità".
Giugno 2011/ Aprile 2014	***Casa di riposo privata "Villa delle Rose", Loc. Pian delle Rose, snc – 01100, Viterbo*** □ pubblico X privato □ privato convenzionato Attività libero professionale come Psicologa per **4 ore settimanali** circa **ATTIVITÀ SVOLTE** Colloqui di sostegno psicologico agli anziani, documentazione (stesura PAI), organizzazione di attività adeguate ai singoli ospiti o in gruppo, raccordo con le famiglie.
Da dicembre 2011 **attualmente in corso**	***Attività privata come Psicologa/Psicoterapeuta, Viale Armando Diaz, n. 54 H – 01100 Viterbo*** □ pubblico X privato □ privato convenzionato Attività libero-professionale **ATTIVITÀ SVOLTE** Psicoterapeuta ad indirizzo psicodinamico. Conduzione di terapie individuali rivolte a bambini, adolescenti, adulti (vari ambiti di intervento: mutismo selettivo, disturbi d'ansia, depressione, disturbi della nutrizione e dell'alimentazione), terapia di coppia, valutazioni psicodiagnostiche (per età evolutiva ed adulti), consulenze psicoeducative e parent training di coppia. Terapia di supporto psicologico ad adolescenti e giovani adulti con diagnosi di autismo (livello 1) o disturbo sociopragmatico della comunicazione.
Marzo/Giugno 2011	***Federconsumatori-Regione Lazio***

	pubblico □privato X□ privato convenzionato Attività libero professionale come Psicologa per **<u>30 ore</u>** circa **ATTIVITÀ SVOLTE** Divulgazione nelle scuole statali medie e superiori della provincia di Viterbo del progetto "Educazione al consumo responsabile". Progetto finanziato dalla Provincia di Viterbo.
Novembre 2010/giugno 2011	***Cooperativa Sociale Integrata "Gli Anni in Tasca" Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo*** □ pubblico □ privato X privato convenzionato Collaboratore occasionale come Psicologa per un totale di **<u>50 ore</u>** **ATTIVITÀ SVOLTE** **Conduzione di gruppi di sostegno psicologico per genitori di bambini con disabilità complessa, (presenti anche diagnosi di autismo), in carico presso i Servizi di Neuropsichiatria Infantile di Tuscania e Tarquinia.**
Aprile/Maggio 2010	***Scuola Statale III Circolo di Viterbo, Piazza Gustavo Adolfo, n.1 – 01100 Viterbo*** X pubblico □ privato □ privato convenzionato Contratto a progetto come Psicologa per un totale di **<u>20 ore</u>** circa. **ATTIVITÀ SVOLTE** Partecipa in qualità di psicologa esperta al progetto "Helper" relativo alla tematica del bullismo che ha previsto attività di formazione ai docenti e incontri in classe con docenti ed alunni.
Maggio 2010/Gennaio 2011	***Cooperativa Sociale Integrata "Gli Anni in Tasca" Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo*** □ pubblico □ privato X privato convenzionato Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa a Progetto **ATTIVITÀ SVOLTE** **Conduzione di gruppi di sostegno psicologico per fratelli di bambini autistici, in carico presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo**.
Da ottobre 2010 a dicembre 2011	***Attività privata come Psicologa, Viale Armando Diaz, n. 15 – 01100 Viterbo*** □ pubblico X privato □ privato convenzionato Attività libero-professionale **ATTIVITÀ SVOLTE** Colloqui di sostegno psicologico sia verso l'età evolutiva che adulta. Valutazioni psicodiagnostiche sia verso l'età evolutiva che adulta. Consulenze psicoeducative e parent training.
Ottobre 2006/Ottobre 2012	***Cooperativa Sociale Integrata "Gli Anni in Tasca" Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo*** □ pubblico □ privato X privato convenzionato

	Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa a Progetto come **assistente socio assistenziale.** **ATTIVITÀ SVOLTE** **Organizzazione di attività e partecipazione in gruppi terapeutici di bambini autistici (presso i centri di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, Capranica, Tuscania).** **Cura dei rapporti con e tra la scuola, la famiglia e la NPI rispetto ai bambini seguiti nei gruppi.**
Novembre 2008/Gennaio 2009	***Cooperativa Sociale "Solco", Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo*** □ pubblico □ privato X privato convenzionato Collaboratore occasionale per **10 ore** circa. **ATTIVITÀ SVOLTE** Docenza nel corso di riqualificazione per ADEST in OSS, operatore socio-sanitario. Corso finanziato dalla Regione Lazio (n. 4363 del 28/11/07). Insegnamento: Aspetti psico-relazionali della persona con disabilità e con disagio psichico.
Settembre/Ottobre 2008	***Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", via dei Marsi, n. 78 –00185 Roma.*** X pubblico □ privato □ privato convenzionato Contratto a progetto per un totale di **50 ore** circa. Incarico di lavoro autonomo occasionale richiesto dalla Prof.ssa Anna Silvia Bombi, Responsabile Scientifico del progetto "Sviluppo della rappresentazione pittorica dello spazio". **ATTIVITÀ SVOLTE** Codifica di materiale pittorico per il Dipartimento dei processi di Sviluppo e Socializzazione.
Luglio e Agosto 2006 e 2007	***Cooperativa Sociale Integrata "Gli Anni in Tasca" Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo*** □ pubblico □ privato X privato convenzionato Collaboratore occasionale per un totale di 200 ore circa **ATTIVITÀ SVOLTE** Assistenza educativa ai centri estivi per bambini con disabilità in carico presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo.
Marzo/Settembre 2006	***Neuropsichiatria Infantile (A.S.L.) di Viterbo, Via Enrico Fermi, n.15 – 01100 Viterbo*** X pubblico □ privato □ privato convenzionato Attività di volontariato in qualità di Psicologa 500 ore circa. **ATTIVITÀ SVOLTE** Valutazioni psicodiagnostiche in età evolutiva. Sostegno psicologico all'interno del Progetto "Ausilioteca" a gruppi di bambini e ragazzi dai 7 ai 15

	anni con problemi comportamentali (condotta, iperattività). Il progetto prevedeva il lavoro su varie aree quali autonomie, comunicazione, relazione tra bambini afferenti al progetto.
Aprile/Maggio 2006	***Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", via dei Marsi, 78 – 00185 Roma.*** Contratto a progetto per un totale di **50 ore** circa. Incarico di lavoro autonomo occasionale. Docenza nel corso di formazione per la codifica del test di Creatività Pittorica di Torrance, rivolto a laureandi delle prof.sse A.S.Bombi (materia Psicologia dello Sviluppo) ed E. Cannoni (materia Psicodiagnostica dello Sviluppo). Codifica del test di Creatività Pittorica di Torrance.
Aprile/Maggio 2006	***Cooperativa sociale "Avvenire", Piazza Umberto I, n.1 - 01038- Soriano nel Cimino*** □ pubblico □ privato X privato convenzionato Collaboratore Occasionale per 80 ore circa. **ATTIVITÀ SVOLTE** Operatore durante attività riabilitative e ricreative con un gruppo di adulti disabili.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

29/05/2025 (data rilascio attestato ECM)	**Tecnico ABA, formazione specialistica.** Corso online organizzato da LaborForm – Formazione e Salute per un totale di 60 ore e 50 crediti ECM. Rilasciato attestato ECM di Tecnico Aba, formazione specialistica.
25/05/2025 (data rilascio attestato ECM)	**Insegnare a comunicare. Come costruire le abilità sociali in persone con autismo e disabilità.** Corso online organizzato da Spazio Iris per un totale di 8 ore di formazione e 8 crediti ECM.
24/05/25 (data rilascio attestato ECM)	**Neurodiversità e ingresso nel mondo del lavoro – l'importanza di un supporto in questo complesso momento.** Corso online organizzato da Spazio Iris per un totale di 3 ore di formazione e 3 crediti ECM.
23/05/25 (data rilascio attestato ECM)	**L'autismo in età adulta.** Corso online organizzato da Spazio Iris per un totale di 8 ore di formazione e 8 crediti ECM.
16/05/2025	**Oltre l'autismo: progetti di inclusione sociale e lavorativa.** Webinar online organizzato da Spazio Iris (1 ora).
16/02/2025 (data rilascio attestato ECM)	**I casi difficili: distruttività e pulsione di morte nei disturbi alimentari.** Corso online organizzato da Giunti Psicologia. Io per un totale di 6 ore di formazione. Rilasciati 10 crediti ECM.
15/02/2025 (data rilascio attestato ECM)	**Assessment disturbi alimentari e obesità: la gestione dei primi colloqui.** Corso online organizzato da ECMCLUB per un totale di 3 ore di formazione. Rilasciati 4,5 crediti ECM.
14/02/2025 (data rilascio attestato di partecipazione)	**Valutare e trattare i nuovi disturbi alimentari delle adolescenti.** Corso On demand di 24 ore organizzato da Pesi Italia srl, Società di Consulenza e Formazione.
25/11/2024 (data rilascio attestato ECM)	**I disturbi del comportamento alimentare: elementi di diagnosi e terapia nel post-covid.** Corso online organizzato da IKOS S.R.L. per un totale di 15 ore di formazione. Rilasciati 15 crediti ECM.
9 Novembre 2024 (data rilascio attestato ECM)	**SCL-90-R: uso in ambito peritale e clinico.** Corso online organizzato da StudioRiPsi per un totale di 3 ore di formazione. Crediti ECM 3.
Maggio 2024	**Corso di Formazione: La valutazione nell'autismo: ADOS-2 e ADI-R.** Formazione per l'uso clinico dell'ADOS-2 e dell'ADI-R (disposizione del materiale, organizzazione degli stimoli gerarchici a cui esporre il soggetto in base alle sue risposte, fino alla codifica del comportamento). Corso online organizzato da Lab Academy per un totale di 16 ore di formazione. Crediti ECM 16 (Attestato ECM rilasciato il 30/5/2024).

13 Aprile 2024	**Corso di Formazione: I Disturbi dello spettro autistico.** Corso in presenza organizzato dall'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri della Provincia di Viterbo per un totale di 11 ore di Formazione. Crediti ECM 9.
24 Febbraio 2024	**Corso di Formazione interna al Progetto Arcipelago: La Transizione all'età adulta nell'autismo e nella disabilità. Promuovere competenze per l'indipendenza e l'autodeterminazione.** Il corso di 8 ore ha trattato i seguenti argomenti: • Caratteristiche ed esigenze della persona autistica • Costruire obiettivi di intervento attraverso la valutazione individualizzata.
Gennaio-Maggio 2024	**Corso di formazione FAD: Progetti di cura e di vita nella Comunità-il Budget di Salute.** Corso online organizzato dall'Istituto Superiore di Sanità (EDUISS: Formazione a distanza dell'Istituto Superiore di Sanità). Ore di formazione 32. Crediti ECM 32.
25 Marzo 2023	**Seminario rivolto agli associati alla SIDBT: *"La DBT adattata agli adolescenti: strutturare un gruppo di Skills Training DBT. I gruppi multifamiliari DBT".*** Seminario online tenuto dalla Dott.ssa Donatella Fiore (3 ore).
27 Gennaio 2023	**Seminario rivolto agli associati alla SIDBT: *"Organizzare un gruppo di skills training DBT: dal pretrattamento alla strutturazione delle sedute di skills training".*** Seminario online tenuto dalla Dott.ssa Donatella Fiore (3 ore)
18/19/20 Marzo 2022	**Corso di formazione: Nuove normalità e nuove sofferenze in adolescenza. Promuovere il futuro oltre la pandemia.** Nel corso di formazione erano previsti 2 moduli centrati sui disturbi dell'alimentazione e nutrizione in adolescenza. Modulo dott.ssa Elena Riva: Dare forma al corpo per dare forma al sé. Modulo dott. Leonardo Mendolicchio: Il corpo e l'inconscio in adolescenza – I disturbi alimentari in una lettura psicodinamica. Corso online organizzato da Psicologia. Io. Ore di formazione 30. Crediti ECM 30.
24/25 Ottobre 2022	**Workshop Introduttivo Teorico - Pratico Dialectical Behavior Therapy (DBT).** Corso online organizzato da SIDBT (Società Italiana DBT). Erogati 10 crediti ECM.
9/10 Settembre 2022	**Corso ECM di formazione ACT per adolescenti.** Corso online organizzato da Scuola di Psicoterapia Cognitiva s.r.l. (APC). Erogati 24 crediti ECM.
Luglio/settembre 2022	**Corso di formazione di facilitatore in MINDFULNESS – II EDIZIONE.** Corso online organizzato da Omnia Congress S.R.L. Erogati 50 crediti ECM (attestato ECM 25/09/2022).

Giugno/Luglio 2022	**Corso di Formazione interna al Progetto Arcipelago: Il Ruolo del Mediatore per l'inclusione sociale e lavorativa.** Il corso di 30 ore ha trattato le seguenti tematiche: • Presentazione del Progetto Arcipelago • Caratteristiche e profili di funzionamento nello spettro autistico • Il mediatore per l'inclusione sociale: strategie comportamentali e cognitive per le persone nello spettro autistico. Il ruolo del caregiver. • Il mediatore per l'inclusione lavorativa: il lavoro ed il job coaching
3, 10, 17, 24, 31 Marzo 2022	**COPING POWER SCUOLA.** Corso di formazione online organizzato da AIRIPA Puglia ed ha previsto il rilascio del titolo (31/3/2022) di: **Training Coping Power Scuola 1 livello.** Ore di formazione 25.
16 febbraio-7 marzo 2022	**La Comunicazione Aumentativa Alternativa In Pratica-II LIVELLO.** Corso di formazione Online (12 ore) organizzato dall'Associazione Cultura e Formazione, Ente accreditato dal MIUR.
Dal 25/1/2022 al 26/04/2022	**LE REGOLE DEL GIOCO.** Formazioni e laboratori su social media, videogiochi e adolescenza**.** Corso di formazione Online organizzato dal Servizio Sanitario Regionale dell'Emilia Romagna. Ore di formazione previste 24. Erogati 24 crediti ECM.
22-23 gennaio 2022	**TRAINING COPING POWER PROGRAM** organizzato dall'associazione Irfid. **Corso abilitante all'applicazione del Coping Power in ambito clinico**. Ore di formazione 16. Erogati 16 crediti ECM.
19 Dicembre 2022	**Corso di formazione: I comportamenti disadattivi in adolescenza.** Corso di formazione on demand organizzato da LiquidPlan srl. Ore di formazione 17. Crediti ECM erogati 10 (attestato ECM 19/12/2022)
4/12/2022	**Corso Online: nuove normalità e nuove sofferenze in adolescenza.** Organizzato da Psicologia.Io. Ore di formazione 24. Crediti ECM 30
Dal 15 al 20 settembre 2021	**LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA).** Corso di formazione Online (12 ore) organizzato dall'Associazione Cultura e Formazione, Ente accreditato dal MIUR.
Dal 28/3/2021 al 9/5/2021	**Corso di Formazione per Tecnici Comportamentali nel Trattamento dell'Autismo RBT-Registered Behaviour Technician (40 ore)** organizzato dalla Cooperativa "Gli Anni in Tasca" e tenuto da Supervisori RBT della Cooperativa sociale Bolle di Sapone.

12 Dicembre 2021	**Corso di formazione: Salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi.** Corso di formazione online organizzato da ECMCLUB. Ore di formazione 13. ECM erogati 23,4 (attestato ECM 12/12/2021).
Dal 24 Marzo al 24 Ottobre 2018	***Centro per gli Studi Criminologici Giuridici e Sociologici. Ente di Formazione accreditato dalla Regione Lazio. Area psicologia – Dipartimento Psicologia Giuridico Forense. Piazza S. Francesco, n.2 – 01100 Viterbo*** Scuola di Alta Formazione Teorico-Esperienziale al ruolo di CTU, CTP e Perito in ambito Psicologico-Forense (V edizione 2018: 21 giornate in aula per 160 ore di formazione frontale, esercitazioni pratiche, esame finale). Titolo della tesi: *Separazioni conflittuali e problematicità nel bambino. La CTU in un'ottica trasformativa*. **QUALIFICA CONSEGUITA** Abilitazione al ruolo CTU, CTP e Perito in ambito psicologico-forense
16 Maggio 2018	***Ausl di Viterbo e I. O. Isola d'oro di Orte*** Partecipa come discente (Totale ore 4) all'evento tenutosi presso l'Università degli Studi della Tuscia: Progetto IPDA: Prevenzione identificazione delle difficoltà e dei disturbi di apprendimento.
27/10/2017	***Gruppo Asperger Lazio Onlus*** Partecipa come discente al Convegno Spettro Autistico e organizzazione dei servizi (totale di 9 ore) che si è tenuto presso l'Auditorium dell'Università della Tuscia- Viterbo.
Dal 23/01/2012	**Annotazione come Psicoterapeuta presso l'Ordine degli Psicologi del Lazio**
Da Novembre 2007 a Novembre 2011	***Istituto di Ortofonologia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma*** Corso quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia dell'età evolutiva ad indirizzo psicodinamico. Primo biennio: 600 ore di insegnamenti teorici, 200 ore di formazione personale e clinica (analisi individuale 100 ore, laboratori esperienziali di gruppo 100 ore), 200 ore di tirocinio. Secondo biennio: 600 ore di insegnamenti teorici, 200 ore di formazione personale e clinica (supervisione casi clinici 100 ore, laboratori esperienziali in gruppo 100 ore), 200 ore di tirocinio. Esame alla fine di ogni anno per il passaggio all'anno successivo e tesi finale (discussione di un elaborato clinico). **QUALIFICA CONSEGUITA** (il 26/11/2011) **Psicoterapeuta dell'età evolutiva e dell'adolescenza ad indirizzo psicodinamico.**

12 Novembre 2011	***Istituto di Ortofonologia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma*** Partecipa come uditrice ai lavori del XIV Convegno Nazionale "L'autismo infantile. La centralità della diagnosi precoce per un progetto terapeutico mirato". 8 ore formative. Evento promosso dall'Istituto di Ortofonologia di Roma, con il patrocinio del Ministero della Salute presso il Palazzo dei Congressi di Roma.
Anno accademico 2010/2011	***Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo*** Tirocinio come psicologa/psicoterapeuta per un totale di 100 ore. Psicoterapia rivolta a bambini ed adolescenti seguiti dal Servizio NPI per difficoltà a livello emotivo, comportamentale.
Dicembre 2010	***Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo*** Partecipa in qualità di discente (per un totale di 30 ore formative) al Corso di Formazione "Intenational Classification of Functioning, disability and Health-Children Young (ICF-CY): basi teoriche e applicazioni pratiche" organizzata da Azienda Unità Sanitaria Locale di Viterbo.
9 Ottobre 2010	***Istituto di Ortofonologia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma*** Partecipa come discente (per un totale di 8 ore formative) ai lavori del Convegno "Adolescenti oggi – Il limite come esperienza". Evento promosso dall'Istituto di Ortofonolgia di Roma, con il patrocinio del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione – presso il Palazzo dei Congressi di Roma.
Anno accademico 2009/2010	***Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo*** Tirocinio come psicologa/psicoterapeuta per un totale di 100 ore. Psicoterapia rivolta a bambini ed adolescenti seguiti dal Servizio NPI per difficoltà a livello emotivo, comportamentale.
Dal 13/03/2009 al 03/04/2009	***Comune di Viterbo, Assessorato Politiche Sociali.*** Partecipa come discente (per un totale di 20 ore circa) al corso di formazione e di informazione "Ogni bambino ha diritto alla propria famiglia. L'affidamento eterofamiliare moltiplica gli affetti nella vita di un bambino".
Anno accademico 2008/2009	***Istituto di Ortofonologia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma*** Tirocinio come psicoterapeuta per un totale di 100 ore. Terapia individuale e gruppi di psicomotricità per bambini e preadolescenti con autismo.

Dal 22/10/2008 al 22/02/ 2009	***Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo*** Partecipa come discente al corso di formazione interna (sui principi dello sviluppo neuro-psico-motorio della primissima infanzia e alla relazione tra i sistemi corporei e i processi di base dell'apprendimento e della comunicazione) rivolto agli operatori che partecipano all'attività terapeutico riabilitativa del Progetto Ghianda (indirizzato a bambini con diagnosi di autismo, gravi ritardi dello sviluppo motorio, neuropsicologico, cognitivo). Il corso ha avuto durata di 15 ore formative (divise in 3 giornate).
7 e 8 Marzo 2008	***Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento e Rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo" Società editrice Il Mulino.*** Partecipa come discente alle "Giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia clinica dello sviluppo" per un totale di 15 ore formative. Evento organizzato presso Viale Berti Pichat, n.5 – 40127 Bologna.
Anno accademico 2007/2008	***Istituto di Ortofonologia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma*** Tirocinio come psicoterapeuta per un totale di 100 ore. Terapia individuale e gruppi di psicomotricità per bambini e preadolescenti con autismo.
Dal 15/02/2007	**Iscritta all'Albo degli Psicologi del Lazio (n° 14650)**
30 marzo 2006	***Assessorato alle Politiche Sociali della Regione Lazio e Università degli studi di Modena e Reggio-Emilia.*** Partecipa come discente al convengo "Autismo ed educazione: il ruolo della scuola" (per un totale di 9 ore) tenutosi presso l'Auditorium dell'Università degli Studi della Tuscia a Viterbo.
Anno accademico 2006/2007	***Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", via dei Marsi, 78 – 00185 Roma.*** Cultore della materia (incarico non retribuito) per gli insegnamenti di: o *Psicodiagnostica dello Sviluppo* nel Corso di Laurea Specialistica in *Psicologia del Benessere nel Corso di vita* (Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", Prof.ssa E. Cannoni) o *Strumenti di Valutazione dello Sviluppo* nel Corso di Laurea Triennale in *Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'educazione* (Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", Prof.ssa E. Cannoni)

Anno accademico 2005/2006	***Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", via dei Marsi – 00185 Roma.*** Cultore della materia (incarico non retribuito) per gli insegnamenti di: o *Psicodiagnostica dello Sviluppo* nel Corso di Laurea Specialistica in Psicologia del Benessere nel Corso di vita (Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", Prof.ssa E. Cannoni) o *Strumenti di Valutazione dello Sviluppo* nel Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'educazione (Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", Prof.ssa E. Cannoni)
17/06/2005	***Istituto di Alta Formazione (I.A.F.) di Roma, Via Giorgio Baglivi, n.6 – 00161 Roma.*** Frequenta il corso semestrale teorico-pratico di aggiornamento tecnico-professionale: Master in Psicodiagnostica - Test cognitivi, di personalità e proiettivi (durata del master: 120 ore con esame finale; votazione 30/30e lode. 23 crediti formativi). Test su cui si basava la formazione: 1. Scale Weschler 2. Matrici Progressive di Raven 3. MMPI-2; MMPI-A 4. Rorschach secondo il metodo Exner 5. Test proiettivi carta e matita
Novembre/ Dicembre 2005	***Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma"La Sapienza", via dei Marsi, 78 – 00185 Roma*** Docenza nel corso di formazione (incarico non retribuito) alla somministrazione e codifica del test della Figura Umana di Goodenough-Harris, rivolto a tirocinanti e laureandi della Prof.ssa E. Cannoni. Somministrazione e codifica del test della Figura Umana di Goodenough-Harris
Aprile 2004	***Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", via dei Marsi, 78 – 00185 Roma*** Partecipa come tutor (incarico non retribuito) alla formazione al sistema di codifica PAIR rivolto a tirocinanti e laureandi della Prof.ssa A.S. Bombi
24 Novembre 2003	***Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", via dei Marsi, 78 – 00185 Roma*** Laurea in Psicologia, indirizzo Sviluppo ed Educazione, con votazione 102/110. *Titolo della tesi: "*Disegno e creatività*" (Relatore Prof.ssa A.S. Bombi; Correlatore: Prof.ssa A.M. Giannini).* Laurea vecchio ordinamento.

PUBBLICAZIONI

1. Cannoni E. e Allegrini A. (31/12/2006). *Lo Sviluppo e la sua valutazione*. Roma: edizioni Kappa. Codice ISBN-10: 8878907626
2. Cannoni E. e Allegrini A. (30/4/2005). Test cognitivi di livello, in Cannoni E. (a cura di) *La valutazione dello sviluppo: problemi e strumenti*. (**pp.51-65**). Roma: edizioni Kappa. Codice ISBN-10: 8878906387. Codice ISBN-13: 978-8878906389
3. Scalisi T.G., Cannoni E., Allegrini A. e Zuliani A. (30/4/2005). Uso delle norme di un test, in Cannoni E. (a cura di) *La valutazione dello sviluppo: problemi e strumenti*. (**pp.81-97**). Roma: edizioni Kappa. Codice ISBN-10: 8878906387. Codice ISBN-13: 978-8878906389
4. Scalisi T.G., Cannoni E. e Allegrini A. (30/4/2005). Caratteristiche psicometriche di un test, in Cannoni E. (a cura di) *La valutazione dello sviluppo: problemi e strumenti*. (**pp.99-109**). Roma: edizioni Kappa. Codice ISBN-10: 8878906387. Codice ISBN-13: 978-8878906389

ATTI DI CONGRESSI

1. Pacca, L., Cannoni, E., Allegrini, A. (2006). Uomo o maschio? Il problema delle consegne nel Test del Disegno della Figura Umana (TFU) di Goodenough-Harris. *Poster presentato al XX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 Settembre 2006.*
2. Cannoni, E., Scalisi, T.G., Pelagaggi, D., Allegrini, A. (2006). Dati preliminari di un contributo all'aggiornamento delle norme del test delle Matrici Progressive Colore di Raven per bambini tra i 5 e gli 11 anni. *Poster presentato al XX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 Settembre 2006.*
3. Cannoni, E. e Allegrini, A. (2004). Psicologi e bambini alla Galleria Nazionale d'Arte Moderna: una proposta di didattica museale. *Poster presentato al XVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 20-23 Settembre 2004.*

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua	Italiana
Altra lingua	Inglese: • Capacità di lettura: ottima • Capacità di scrittura: buona • Capacità di espressione orale: buona
Altra lingua	Francese: • Capacità di lettura: buona • Capacità di scrittura: buona • Capacità di espressione orale: sufficiente

Capacità e competenze relazionali	Il tipo di lavoro che svolgo richiede competenze comunicative e relazionali che ritengo di aver acquisito e continuare a migliorare con il lavoro e la formazione. Altro aspetto fondamentale riguarda il mantenere rapporti professionali continuativi sia con le famiglie dei bambini, adolescenti e giovani adulti che seguo in terapia, sia con le scuole.
Capacità e competenze organizzative	Il tipo di lavoro che svolgo prevede l'organizzazione di attività strutturate individuali e di gruppo. Quindi effettuo la programmazione iniziale in equipe insieme ad altre figure professionali (neuropsichiatra, educatori…) e una verifica del progetto sia in itinere sia finale. La mia mansione consiste inoltre nel curare i rapporti con e tra la scuola, la famiglia, i servizi della ASL, associazioni del territorio, i servizi sociali rispetto ai bambini, ragazzi e giovani adulti in carico, per portare avanti un progetto accettato e condiviso. Altra competenza fondamentale risulta essere quindi la capacità di coordinamento continuativo con le figure professionali e non che ruotano intorno ai pazienti in carico. Negli anni ho preso parte anche alla formazione/informazione sia per gruppi di professionisti, sia studenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, universitari. Durante la formazione post-universitaria, presso l'Università di Roma "La Sapienza", come cultore della materia, ho organizzato e condotto corsi di formazione su vari test, per gruppi di studenti universitari. In seguito alla formazione ho organizzato la somministrazione, da parte degli studenti, di questi test in varie scuole elementari del Lazio, Abruzzo, Campania. Questo lavoro di somministrazione, siglatura dei test, studio dei risultati, faceva parte di una ricerca più ampia condotta dalle Prof.sse Anna Silvia Bombi ed Eleonora Cannoni.
Capacità e competenze tecniche	Buona capacità di utilizzare i programmi Microsoft del pacchetto Office
Capacità e competenze artistiche	Buone capacità relative ad attività di disegno, pittura e manuali con l'utilizzo di vari materiali esperite nel lavoro.
Patente	Patente B

30/05/25

In fede

