


<p>FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE</p> 	<p>Curriculum reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R 445/2000 (si allega fotocopia del documento di identità valido). Consapevole secondo quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace, falsità negli atti ed uso di atti falsi, il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue</p>
---	---

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ALLEGRINI ANNALISA
Recapito telefonico	
e-mail	
Residenza	
Studio	
Data e luogo di nascita	
Nazionalità	Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

<p>Dal 17/5/2022</p>	<p><i>“Il Cerchio” Soc. Coop. Consortile Soc. Arl. Via Gioacchino Rossini n. 22 – 01100 Viterbo</i></p> <p><input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Contratto a tempo determinato come Referente per il progetto Arcipelago: progetto finanziato dalla Regione Lazio per la creazione di un Centro Polivalente per giovani adulti con disturbo dello spettro autistico ed altre disabilità con bisogni complessi. Nello specifico si prevede la costruzione di un progetto individuale per ogni beneficiario, ottimizzandone le risorse per il miglioramento della qualità di vita e dell'inclusione sociale e lavorativa (Budget di Salute). Il mio ruolo prevede l'organizzazione e la messa in pratica del progetto di vita individualizzato previsto per il beneficiario, la supervisione dei case manager che seguono i beneficiari, il coordinamento con i familiari, i referenti dell'ATS, i responsabili dei luoghi di inclusione sociale e lavorativa. Nello specifico gli obiettivi su cui si lavora riguardano:</p>
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - AUTODETERMINAZIONE (la capacità e la soddisfazione di fare le scelte, di esprimere con le capacità e i mezzi comunicativi che si hanno a disposizione, le preferenze, di usufruire delle opportunità che l'ambiente offre in base i desideri e alla intenzionalità); - RELAZIONI SOCIALI (interagire in modo contestualmente e socialmente adeguato, regolando emozioni e impulsi; accettando relazioni anche non durature ma temporanee) - EMPOWERMENT (favorire l'acquisizione di 'potere', cioè di accrescere la possibilità di controllare attivamente la propria vita) - AREA FORMAZIONE E LAVORO (Incrementare l'orientamento e la scelta lavorativa con l'individuazione di contesti professionali, l'impegno in programma correlato alla preparazione per il lavoro, come svolgere i compiti richiesti per una specifica mansione lavorativa) - CAPACITÀ DI VIVERE IN AUTONOMIA (Favorire attraverso appartamenti assistiti o nel proprio domicilio una iniziale transizione abitativa attraverso l'avvio di attività per la gestione del quotidiano in appartamento)
<p>Febbraio 2021</p>	<p>Cooperativa Sociale "Gli Anni in Tasca", Via G. Rossini, n. 22 – 01100 Viterbo <input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato Contratto a tempo indeterminato per 25 ore settimanali con la qualifica di Psicologa Psicoterapeuta. Nomina a Coordinatrice relativamente all'attivazione e monitoraggio dei PAI delle ASL, servizio TSMREE per i distretti VTA1, VTA2, VTC4, VTC5.</p>
<p>Febbraio 2020</p>	<p>Nomina a Membro del Direttivo dell'Associazione Eta Beta di Viterbo ODV con Funzione di Formazione al Servizio Civile e Progettazione. La Progettazione prevede la partecipazione a bandi di enti privati per reperire fondi con cui avviare progetti a sostegno di ragazzi e giovani adulti con disabilità complessa e delle loro famiglie, per migliorare la loro qualità di vita, anche attraverso una community coalition tra il terzo settore ed i servizi sanitari pubblici.</p>
<p>Da Gennaio 2019</p>	<p>Iscrizione all'Albo dei Consulenti Tecnici per il Tribunale di Viterbo</p>
<p>Da Dicembre 2018 ad oggi</p>	<p>Cooperativa Sociale "Gli Anni in Tasca", Via G. Rossini, n. 22 – 01100 Viterbo <input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato Contratto a tempo indeterminato per 25 ore settimanali con la qualifica di Psicologa Psicoterapeuta. ATTIVITÀ SVOLTE Attività Psicologica/psicoterapeutica per eseguire piani terapeutici e riabilitativi (P.A.I.) in gestione con la ASL di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazioni psicodiagnostiche: somministrazione e siglatura di test cognitivi (Scale Wechsler), neuropsicologici, degli apprendimenti, psicologici (test carta e matita) e di personalità (MMPI-2, MMPI-A, Wartegg); - Valutazioni funzionali e delle capacità adattive: somministrazione e siglatura della Vineland, ABAS II, SVAP-R, TTAP-TEACCH. Nelle situazioni di maggiore gravità, progettazione di task analysis per valutare più nello specifico

	<p>la presenza di alcune abilità (valutare se sono assenti, emergenti o acquisite) e gli eventuali prompt (verbale, gestuale, fisico) più efficaci per l'utente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - In seguito alla valutazione del funzionamento della persona, progettazione di interventi educativi e riabilitativi individuali o di gruppo per bambini, ragazzi e giovani adulti con disabilità complessa (sindrome dello spettro autistico, esiti da pci, disabilità cognitiva) volti a migliorare la loro qualità di vita e favorire l'empowerment; - Per utenti con disabilità complessa, valutazione di eventuali comportamenti problema attraverso un'analisi funzionale degli stessi (analisi A-B-C) ed impostazione di interventi volti ad accrescere un comportamento alternativo appropriato e contemporaneamente far diminuire il comportamento problema; - Per utenti con disabilità complessa, non verbali o con un basso livello di comunicazione, impostazione di una comunicazione attraverso la CAA. Intervento condiviso con tutti gli attori della rete (famiglia, scuola ove presente, operatori). - Creazione di una rete e coordinamento dei rapporti con e tra la scuola (ove ancora presente), la famiglia ed i servizi della ASL anche attraverso riunioni di equipe e GLO; - Supervisione degli operatori e verifica dei progetti educativi, riabilitativi (in avvio progetto, in itinere e finale); - Counseling genitoriale; - Parent training individuale; - Parent training di gruppo; - Applicazione del modello DBT e del Coping Power Clinico nelle terapie di gruppo o individuali; - Colloqui psicologici/psicoterapia ad indirizzo psicodinamico; - Progettazione e conduzione di gruppi terapeutici riabilitativi rivolti a bambini e ragazzi con problematiche legate alla sfera emotiva e/o comportamentale.
<p>Anno scolastico 2018/2019</p>	<p>Istituto di Ortofonologia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma <input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Attività libero professionale come Psicologa per 50 ore totali.</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Incarico come psicologa nel progetto “NOI SIAMO BAMBINI”. Progetto sperimentale volto alla prevenzione e al contrasto dell'abuso e dello sfruttamento sessuale dei minori. Progetto di collaborazione tra il Dipartimento per le Pari Opportunità, il Garante dell'Infanzia, l'Istituto di Ortofonologia e l'Istituto Superiore Francesco Morano di Caivano (Na). Al progetto hanno aderito 4 Istituti Scolastici della Campania e 6 del Lazio.</p>
<p>10 aprile 2018</p>	<p>“Il Cerchio” Soc. Coop. Consortile Soc. Arl. Via Gioacchino Rossini n. 22 – 01100 Viterbo <input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Attività libero professionale come Psicologa per 4 ore</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p>

	<p>Progettazione e Docenza (4 ore) per il Corso di Aggiornamento per Assistenti Specialistici Scolastici.</p>
<p>Novembre 2012- dicembre 2018</p>	<p>Cooperativa Sociale Integrata "Gli Anni in Tasca" Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo</p> <p><input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Contratto libero professionale come Psicologa/Psicoterapeuta per 25 ore settimanali circa</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Con la qualifica di Psicologa/Psicoterapeuta per eseguire piani terapeutici e riabilitativi (P.A.I.) in gestione con U.O.C di T.S.M.R.E.E. TUTELA SALUTE MENTALE E RIABILITAZIONE DELL'ETÀ EVOLUTIVA via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazioni psicodiagnostiche (somministrazione di test cognitivi, di personalità, proiettivi, scale di funzionamento adattivo). • Organizzazione di attività riabilitativa e conduzione di gruppi terapeutici per bambini autistici e con ritardo psicomotorio. • Terapia riabilitativa individuale volta al potenziamento cognitivo e comunicativo (CAA) rivolta a bambini e ragazzi con autismo o con ritardo psicomotorio. • Rispetto ai bambini e ragazzi con disabilità complessa (disturbo dello spettro autistico, esiti da pci, disabilità cognitiva media e grave) coordina i rapporti con e tra la scuola, la famiglia ed il servizio TSMREE. Nello specifico: <ul style="list-style-type: none"> ◦ incontri quadrimestrali di counseling agli insegnanti ◦ incontri mensili di parent training con i genitori ◦ incontri mensili di gruppo con i genitori. • Psicoterapia, ad indirizzo psicodinamico, rivolta a bambini ed adolescenti in carico presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo. • Organizzazione e conduzione di gruppi terapeutici riabilitativi rivolti a bambini e ragazzi con problematiche legate alla sfera emotiva. • Organizzazione di attività e conduzione di laboratori scolastici integrati all'interno del Progetto: Promozione del successo formativo attraverso esperienze integrate. Il progetto è rivolto alle scuole di ordine primario e secondario di primo grado, nello specifico alle classi frequentate da bambini e ragazzi seguiti dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo.
<p>Anno scolastico 2011/2012</p>	<p>Istituto Omnicomprensivo Orte "Isola d'Oro", via del Campo Sportivo, 22 – 01028, Orte</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Attività libero professionale come Psicologa per 10 ore circa</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p>

	Partecipazione come formatrice al Progetto “I laboratori incontrano l’ICF per un’integrazione di qualità”.
Giugno 2011/Aprile 2014	<p><i>Casa di riposo privata “Villa delle Rose”, Loc. Pian delle Rose, snc – 01100, Viterbo</i></p> <p><input type="checkbox"/> pubblico <input checked="" type="checkbox"/> privato <input type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Attività libero professionale come Psicologa per 4 ore settimanali circa</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Colloqui di sostegno psicologico agli anziani, documentazione (stesura PAI), organizzazione di attività adeguate ai singoli ospiti o in gruppo, raccordo con le famiglie.</p>
Da dicembre 2011 ad oggi	<p><i>Attività privata come Psicologa/Psicoterapeuta, Viale Armando Diaz, n. 15 – 01100 Viterbo</i></p> <p><input type="checkbox"/> pubblico <input checked="" type="checkbox"/> privato <input type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Attività libero-professionale</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Psicoterapia individuale ad indirizzo psicodinamico sia verso l’età evolutiva che adulta. Valutazioni psicodiagnostiche sia verso l’età evolutiva che adulta. Consulenze psicoeducative e parent training.</p>
Marzo/Giugno 2011	<p><i>Federconsumatori-Regione Lazio</i></p> <p>pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Attività libero professionale come Psicologa per 30 ore circa</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Divulgazione nelle scuole statali medie e superiori della provincia di Viterbo del progetto “Educazione al consumo responsabile”.</p> <p>Progetto finanziato dalla Provincia di Viterbo.</p>
Novembre 2010/giugno 2011	<p><i>Cooperativa Sociale Integrata “Gli Anni in Tasca” Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo</i></p> <p><input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Collaboratore occasionale come Psicologa per un totale di 50 ore</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Conduzione di gruppi di sostegno psicologico per genitori di bambini con disabilità seguiti dai Servizi di Neuropsichiatria Infantile di Tuscania e Tarquinia.</p>
Aprile/Maggio 2010	<p><i>Scuola Statale III Circolo di Viterbo, Piazza Gustavo Adolfo, n.1 – 01100 Viterbo</i></p>

	<p><input checked="" type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Contratto a progetto come Psicologa per un totale di 20 ore circa.</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Partecipa in qualità di psicologa esperta al progetto “Helper” relativo alla tematica del bullismo che ha previsto attività di formazione ai docenti e incontri in classe con docenti ed alunni.</p>
<p>Gennaio/Maggio 2010/2011</p>	<p><i>Cooperativa Sociale Integrata “Gli Anni in Tasca” Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo</i></p> <p><input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa a Progetto</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Conduzione di gruppi di sostegno psicologico per fratelli di bambini con autismo in carico presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo.</p>
<p>Da ottobre 2010 a dicembre 2011</p>	<p><i>Attività privata come Psicologa, Viale Armando Diaz, n. 15 – 01100 Viterbo</i></p> <p><input type="checkbox"/> pubblico <input checked="" type="checkbox"/> privato <input type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Attività libero-professionale</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Colloqui di sostegno psicologico sia verso l’età evolutiva che adulta. Valutazioni psicodiagnostiche sia verso l’età evolutiva che adulta. Consulenze psicoeducative e parent training.</p>
<p>Ottobre 2006/Ottobre 2012</p>	<p><i>Cooperativa Sociale Integrata “Gli Anni in Tasca” Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo</i></p> <p><input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa a Progetto come assistente socio assistenziale.</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Organizzazione di attività e partecipazione in gruppi terapeutici di bambini autistici (presso i centri di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, Capranica, Tuscania).</p> <p>Cura dei rapporti con e tra la scuola, la famiglia e la NPI rispetto ai bambini seguiti nei gruppi.</p>

<p>Novembre 2008/Gennaio 2009</p>	<p><i>Cooperativa Sociale “Solco”, Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo</i></p> <p><input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Collaboratore occasionale per 10 ore circa.</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Docenza nel corso di riqualificazione per ADEST in OSS, operatore socio-sanitario. Corso finanziato dalla Regione Lazio (n. 4363 del 28/11/07).</p> <p>Insegnamento: Aspetti psico-relazionali della persona con disabilità e con disagio psichico.</p>
<p>Settembre/Ottobre 2008</p>	<p><i>Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma “La Sapienza”, via dei Marsi, n. 78 –00185 Roma .</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Contratto a progetto per un totale di 50 ore circa. Incarico di lavoro autonomo occasionale richiesto dalla Prof.ssa Anna Silvia Bombi, Responsabile Scientifico del progetto “Sviluppo della rappresentazione pittorica dello spazio”.</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Codifica di materiale pittorico per il Dipartimento dei processi di Sviluppo e Socializzazione.</p>
<p>Luglio e Agosto 2006 e 2007</p>	<p><i>Cooperativa Sociale Integrata “Gli Anni in Tasca” Via G. Rossini n. 22 – 01100 Viterbo</i></p> <p><input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Collaboratore occasionale per un totale di 200 ore circa</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Assistenza educativa ai centri estivi per bambini con disabilità in carico presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo.</p>
<p>Marzo/Settembre 2006</p>	<p><i>Neuropsichiatria Infantile (A.S.L.) di Viterbo, Via Enrico Fermi, n.15 – 01100 Viterbo</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Attività di volontariato in qualità di Psicologa 500 ore circa.</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Valutazioni psicodiagnostiche in età evolutiva. Sostegno psicologico all’interno del Progetto “Ausilioteca” a gruppi di bambini e ragazzi dai 7 ai 15 anni con problemi comportamentali (condotta, iperattività). Il progetto prevedeva il lavoro</p>

	su varie aree quali autonomie, comunicazione, relazione tra bambini afferenti al progetto.
Aprile/Maggio 2006	<p>Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma “La Sapienza”, via dei Marsi, 78 – 00185 Roma.</p> <p>Contratto a progetto per un totale di 50 ore circa. Incarico di lavoro autonomo occasionale. Docenza nel corso di formazione per la codifica del test di Creatività Pittorica di Torrance, rivolto a laureandi delle prof.sse A.S.Bombi (materia Psicologia dello Sviluppo) ed E. Cannoni (materia Psicodiagnostica dello Sviluppo). Codifica del test di Creatività Pittorica di Torrance.</p>
Aprile/Maggio 2006	<p>Cooperativa sociale “Avvenire”, Piazza Umberto I, n.1 - 01038- Soriano nel Cimino</p> <p><input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> privato <input checked="" type="checkbox"/> privato convenzionato</p> <p>Collaboratore Occasionale per 80 ore circa.</p> <p>ATTIVITÀ SVOLTE</p> <p>Operatore durante attività riabilitative e ricreative con un gruppo di adulti disabili.</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ottobre-in corso di formazione	Corso di formazione: Progetti di cura e di vita nella Comunità-il Budget di Salute. Corso online organizzato dall’Istituto Superiore di Sanità (EDUISS: Formazione a distanza dell’Istituto Superiore di Sanità). Prevista erogazione di 32 crediti ECM.
24/25 Ottobre 2022	Workshop Introduttivo Teorico - Pratico Dialectical Behavior Therapy (DBT). Corso online organizzato da SIDBT (Società Italiana DBT). Erogati 10 crediti ECM.
9/10 Settembre 2022	Corso ECM di formazione ACT per adolescenti. Corso online organizzato da Scuola di Psicoterapia Cognitiva s.r.l. (APC). Erogati 24 crediti ECM.
Luglio/settembre 2022	Corso di formazione di facilitatore in MINDFULNESS – II EDIZIONE. Corso online organizzato da Mindfulness educators. Erogati 50 crediti ECM.
Marzo 2022	COPING POWER SCUOLA. Corso di formazione online organizzato da AIRIPA Puglia ed ha previsto il rilascio del titolo di: Training Coping Power Scuola 1 livello
16 febbraio-7 marzo 2022	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA IN PRATICA II LIVELLO. Corso di formazione Online (12 ore) organizzato dall’Associazione Cultura e Formazione, Ente accreditato dal MIUR.

Dal 25/1/2022 al 26/04/2022	LE REGOLE DEL GIOCO. Formazioni e laboratori su social media, videogiochi e adolescenza. Corso di formazione Online organizzato dal Servizio Sanitario Regionale dell'Emilia Romagna. Erogati 24 crediti ECM.
22-23 gennaio 2022	TRAINING COPING POWER PROGRAM organizzato dall'associazione Irfid. Corso abilitante all'applicazione del Coping Power in ambito clinico. Erogati 16 crediti ECM.
Dal 15 al 20 settembre 2021	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA). Corso di formazione Online (12 ore) organizzato dall'Associazione Cultura e Formazione, Ente accreditato dal MIUR.
Dal 28/3/2021 al 9/5/2021	CORSO DI FORMAZIONE PER TECNICI COMPORTAMENTALI NEL TRATTAMENTO DELL'AUTISMO RBT - Registered Behaviour Technician (40 ore) organizzato dalla Cooperativa "Gli Anni in Tasca" e tenuto da Supervisor RBT della Cooperativa sociale Bolle di Sapone.
Dal 24 Marzo al 24 Ottobre 2018	<i>Centro per gli Studi Criminologici Giuridici e Sociologici. Ente di Formazione accreditato dalla Regione Lazio. Area psicologia – Dipartimento Psicologia Giuridico Forense. Piazza S. Francesco, n.2 – 01100 Viterbo</i> Scuola di Alta Formazione Teorico-Esperienziale al ruolo di CTU, CTP e Perito in ambito Psicologico-Forense (V edizione 2018: 21 giornate in aula per 160 ore di formazione frontale, esercitazioni pratiche, esame finale). Titolo della tesi: <i>Separazioni conflittuali e problematicità nel bambino. La CTU in un'ottica trasformativa.</i> QUALIFICA CONSEGUITA Abilitazione al ruolo CTU, CTP e Perito in ambito psicologico-forense
16 Maggio 2018	<i>Ausl di Viterbo e I. O. Isola d'oro di Orte</i> Partecipa come discente (Totale ore 4) all'evento tenutosi presso l'Università degli Studi della Tuscia: Progetto IPDA: Prevenzione identificazione delle difficoltà e dei disturbi di apprendimento.
27/10/2017	<i>Gruppo Asperger Lazio Onlus</i> Partecipa come discente al Convegno Spettro Autistico e organizzazione dei servizi (totale di 9 ore) che si è tenuto presso l'Auditorium dell'Università della Tuscia- Viterbo.
Dal 23/01/2012	Annotazione come Psicoterapeuta presso l'Ordine degli Psicologi del Lazio
Da Novembre 2007 a Novembre 2011	<i>Istituto di Ortofonologia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma</i> Corso quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia dell'età evolutiva ad indirizzo psicodinamico. Primo biennio: 600 ore di insegnamenti teorici, 200 ore di formazione personale e clinica (analisi individuale 100 ore, laboratori esperienziali di gruppo 100 ore), 200 ore di tirocinio. Secondo biennio: 600 ore di insegnamenti teorici, 200 ore di formazione personale e clinica (supervisione casi clinici 100 ore, laboratori esperienziali in gruppo 100 ore), 200 ore di

<p>26/11/2011</p>	<p>tirocinio. Esame alla fine di ogni anno per il passaggio all'anno successivo e tesi finale (discussione di un elaborato clinico).</p> <p>QUALIFICA CONSEGUITA</p> <p>Psicoterapeuta dell'età evolutiva e dell'adolescenza ad indirizzo psicodinamico.</p>
<p>12 Novembre 2011</p>	<p><i>Istituto di Ortofonia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma</i></p> <p>Partecipa come uditrice ai lavori del XIV Convegno Nazionale “L'autismo infantile. La centralità della diagnosi precoce per un progetto terapeutico mirato”.</p> <p>8 ore formative. Evento promosso dall'Istituto di Ortofonia di Roma, con il patrocinio del Ministero della Salute presso il Palazzo dei Congressi di Roma.</p>
<p>Anno accademico 2010/2011</p>	<p><i>Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo</i></p> <p>Tirocinio come psicologa/psicoterapeuta per un totale di 100 ore.</p> <p>Psicoterapia rivolta a bambini ed adolescenti seguiti dal Servizio NPI per difficoltà a livello emotivo, comportamentale.</p>
<p>Dicembre 2010</p>	<p><i>Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo</i></p> <p>Partecipa in qualità di discente (per un totale di 30 ore formative) al Corso di Formazione “International Classification of Functioning, disability and Health-Children Young (ICF-CY): basi teoriche e applicazioni pratiche” organizzata da Azienda Unità Sanitaria Locale di Viterbo.</p>
<p>9 Ottobre 2010</p>	<p><i>Istituto di Ortofonia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma</i></p> <p>Partecipa come discente (per un totale di 8 ore formative) ai lavori del Convegno “Adolescenti oggi – Il limite come esperienza”.</p> <p>Evento promosso dall'Istituto di Ortofonia di Roma, con il patrocinio del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione – presso il Palazzo dei Congressi di Roma.</p>
<p>Anno accademico 2009/2010</p>	<p><i>Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo</i></p> <p>Tirocinio come psicologa/psicoterapeuta per un totale di 100 ore.</p> <p>Psicoterapia rivolta a bambini ed adolescenti seguiti dal Servizio NPI per difficoltà a livello emotivo, comportamentale.</p>
<p>Dal 13/03/2009 al 03/04/2009</p>	<p><i>Comune di Viterbo, Assessorato Politiche Sociali.</i></p> <p>Partecipa come discente (per un totale di 20 ore circa) al corso di formazione e di informazione “Ogni bambino ha diritto alla propria famiglia. L'affidamento eterofamiliare moltiplica gli affetti nella vita di un bambino”.</p>
<p>Anno accademico 2008/2009</p>	<p><i>Istituto di Ortofonia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma</i></p>

	<p>Tirocinio come psicoterapeuta per un totale di 100 ore.</p> <p>Terapia individuale e gruppi di psicomotricità per bambini e preadolescenti con autismo.</p>
<p>Dal 22/10/2008 al 22/02/ 2009</p>	<p><i>Servizio di Neuropsichiatria Infantile di Viterbo, via Enrico Fermi, 15 – 01100 Viterbo</i></p> <p>Partecipa come discente al corso di formazione interna (sui principi dello sviluppo neuro-psico-motorio della primissima infanzia e alla relazione tra i sistemi corporei e i processi di base dell'apprendimento e della comunicazione) rivolto agli operatori che partecipano all'attività terapeutico riabilitativa del Progetto Ghianda (indirizzato a bambini piccoli affetti da gravi ritardi dello sviluppo motorio, neuropsicologico, cognitivo). Il corso ha avuto durata di 15 ore formative (divise in 3 giornate).</p>
<p>7 e 8 Marzo 2008</p>	<p><i>Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento e Rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo" Società editrice Il Mulino.</i></p> <p>Partecipa come discente alle "Giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia clinica dello sviluppo" per un totale di 15 ore formative. Evento organizzato presso Viale Berti Pichat, n.5 – 40127 Bologna.</p>
<p>Anno accademico 2007/2008</p>	<p><i>Istituto di Ortofonia S.R.L., Via Salaria, 30 – 00198 Roma</i></p> <p>Tirocinio come psicoterapeuta per un totale di 100 ore.</p> <p>Terapia individuale e gruppi di psicomotricità per bambini e preadolescenti con autismo.</p>
<p>Dal 15/02/2007</p>	<p><i>Iscritta all'Albo degli Psicologi del Lazio (n° 14650)</i></p>
<p>30 marzo 2006</p>	<p><i>Assessorato alle Politiche Sociali della Regione Lazio e Università degli studi di Modena e Reggio-Emilia.</i></p> <p>Partecipa come discente al convegno "Autismo ed educazione: il ruolo della scuola" (per un totale di 9 ore) tenutosi presso l'Auditorium dell'Università degli Studi della Tuscia a Viterbo.</p>
<p>Anno accademico 2006/2007</p>	<p><i>Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", via dei Marsi, 78 – 00185 Roma.</i></p> <p>Cultore della materia (incarico non retribuito) per gli insegnamenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Psicodiagnostica dello Sviluppo</i> nel Corso di Laurea Specialistica in <i>Psicologia del Benessere nel Corso di vita</i> (Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", Prof.ssa E. Cannoni) ○ <i>Strumenti di Valutazione dello Sviluppo</i> nel Corso di Laurea Triennale in <i>Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'educazione</i> (Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", Prof.ssa E. Cannoni)
<p>Anno accademico 2005/2006</p>	<p><i>Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "La Sapienza", via dei Marsi – 00185 Roma.</i></p> <p>Cultore della materia (incarico non retribuito) per gli insegnamenti di:</p>

	<p><i>o Psicodiagnostica dello Sviluppo nel Corso di Laurea Specialistica in Psicologia del Benessere nel Corso di vita (Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma “La Sapienza”, Prof.ssa E. Cannoni)</i></p> <p><i>o Strumenti di Valutazione dello Sviluppo nel Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell’educazione (Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma “La Sapienza”, Prof.ssa E. Cannoni)</i></p>
Anno 2005	<p><i>Istituto di Alta Formazione (I.A.F.) di Roma, Via Giorgio Baglivi, n.6 – 00161 Roma.</i></p> <p>Frequento il corso semestrale teorico-pratico di aggiornamento tecnico-professionale: Master in Psicodiagnostica - Test cognitivi, di personalità e proiettivi (durata del master: 120 ore con esame finale; votazione 30/30e lode. 23 crediti formativi). Test su cui si basava la formazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scale Weschler 2. Matrici Progressive di Raven 3. MMPI-2; MMPI-A 4. Rorschach secondo il metodo Exner 5. Test proiettivi carta e matita
Novembre/Dicembre 2005	<p><i>Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma “La Sapienza”, via dei Marsi, 78 – 00185 Roma</i></p> <p>Docenza nel corso di formazione (incarico non retribuito) alla somministrazione e codifica del test della Figura Umana di Goodenough-Harris, rivolto a tirocinanti e laureandi della Prof.ssa E. Cannoni.</p> <p>Somministrazione e codifica del test della Figura Umana di Goodenough-Harris</p>
Aprile 2004	<p><i>Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma “La Sapienza”, via dei Marsi, 78 – 00185 Roma</i></p> <p>Partecipa come tutor (incarico non retribuito) alla formazione al sistema di codifica PAIR rivolto a tirocinanti e laureandi della Prof.ssa A.S. Bombi</p>
24 Novembre 2003	<p><i>Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma “La Sapienza”, via dei Marsi, 78 – 00185 Roma</i></p> <p>Laurea in Psicologia, indirizzo Sviluppo ed Educazione, con votazione 102/110. <i>Titolo della tesi: “Disegno e creatività” (Relatore Prof.ssa A.S. Bombi; Correlatore: Prof.ssa A.M. Giannini).</i> Laurea vecchio ordinamento.</p>
2002	<p><i>Centro studi per l’Evoluzione Umana (C.E.U.) di Viterbo.</i></p> <p>Partecipa al corso “L’interpretazione del disegno in età evolutiva”</p>

PUBBLICAZIONI

1. Cannoni E. e Allegrini A. (31/12/2006). *Lo Sviluppo e la sua valutazione*. Roma: edizioni Kappa.
2. Cannoni E. e Allegrini A. (2005). Test cognitivi di livello, in Cannoni E. (a cura di) *La valutazione dello sviluppo: problemi e strumenti*. (pp.51-65). Roma: edizioni Kappa.

3. Scalisi T.G., Cannoni E., Allegrini A. e Zuliani A. (2005). Uso delle norme di un test, in Cannoni E. (a cura di) *La valutazione dello sviluppo: problemi e strumenti*. (pp.81-97). Roma: edizioni Kappa.
4. Scalisi T.G., Cannoni E. e Allegrini A. (2005). Caratteristiche psicometriche di un test, in Cannoni E. (a cura di) *La valutazione dello sviluppo: problemi e strumenti*. (pp.99-109). Roma: edizioni Kappa.

ATTI DI CONGRESSI

1. Pacca, L., Cannoni, E., Allegrini, A. (2006). Uomo o maschio? Il problema delle consegne nel Test del Disegno della Figura Umana (TFU) di Goodenough-Harris. *Poster presentato al XX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 Settembre 2006*.
2. Cannoni, E., Scalisi, T.G., Pelagaggi, D., Allegrini, A. (2006). Dati preliminari di un contributo all'aggiornamento delle norme del test delle Matrici Progressive Colore di Raven per bambini tra i 5 e gli 11 anni. *Poster presentato al XX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 Settembre 2006*.
3. Cannoni, E. e Allegrini, A. (2004). Psicologi e bambini alla Galleria Nazionale d'Arte Moderna: una proposta di didattica museale. *Poster presentato al XVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Siacca, 20-23 Settembre 2004*.

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua	Italiana
Altra lingua	Inglese: <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura: ottima • Capacità di scrittura: buona • Capacità di espressione orale: buona
Altra lingua	Francese: <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura: buona • Capacità di scrittura: buona • Capacità di espressione orale: elementare
Capacità e competenze relazionali	<p>Il tipo di lavoro che svolgo richiede ottime competenze comunicative e relazionali, capacità che ritengo di aver acquisito e continuare a migliorare con la formazione ed il lavoro.</p> <p>Altro aspetto fondamentale nel mio lavoro riguarda il mantenere rapporti professionali continuativi sia con le famiglie dei bambini, adolescenti e giovani adulti che seguo in terapia, sia con le scuole.</p>
Capacità e competenze organizzative	<p>Il tipo di lavoro che svolgo prevede l'organizzazione di attività strutturate individuali e di gruppo. Quindi effettuo la programmazione iniziale in equipe insieme ad altre figure professionali (neuropsichiatra, educatori...) e una verifica del progetto sia in itinere sia finale.</p> <p>La mia mansione consiste inoltre nel curare i rapporti con e tra la scuola, la famiglia ed i servizi della ASL rispetto ai bambini, ragazzi e giovani adulti seguiti, per portare avanti un progetto accettato e condiviso. Altra competenza fondamentale risulta essere quindi la capacità di coordinamento continuativo con le figure professionali e non che ruotano intorno ai pazienti in carico.</p> <p>Negli anni ho preso parte anche alla formazione/informazione sia per gruppi di</p>

	<p>professionisti, sia studenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, universitari.</p> <p>Durante la formazione post-universitaria, presso l'Università di Roma "La Sapienza", come cultore della materia, ho organizzato e condotto corsi di formazione su vari test, per gruppi di studenti universitari. In seguito alla formazione ho organizzato la somministrazione, da parte degli studenti, di questi test in varie scuole elementari del Lazio, Abruzzo, Campania. Questo lavoro di somministrazione, siglatura dei test, studio dei risultati, faceva parte di una ricerca più ampia condotta dalle Prof.sse Anna Silvia Bombi ed Eleonora Cannoni.</p>
Capacità e competenze tecniche	Buona capacità di utilizzare i programmi Microsoft del pacchetto Office
Capacità e competenze artistiche	Buone capacità relative ad attività di disegno, pittura e manuali con l'utilizzo di vari materiali esperite nel lavoro con i bambini
Patente	Patente B

Soriano nel Cimino, 12/11/2022

In fede
Annalisa Allegrini