



STEFANIA SCAFA

Indirizzo:

Indirizzo e-mail

Numero di telefono

Sesso:

Data di nascita:

Nazionalità:

ESPERIENZA LAVORATIVA

[2009 – Attuale] **PSICOTERAPEUTA**

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

ATTIVITA' DI PSICOTERAPEUTA E CONDUZIONE DI CLASSI DI ESERCIZI DI BIOENERGETICA

[2009 – Attuale] **PSICOLOGA**

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

ATTIVITA' DI LIBERO PROFESSIONISTA PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA: CONSULENZA PSICOLOGICA, COLLOQUIO CLINICO, TERAPIA

[01/12/2023 – Attuale] **PROFESSIONISTA PSICOLOGA**

ASL VITERBO

Principali attività e responsabilità:

Progetto regionale "Promozione del benessere della persona attraverso l'accesso ai consultori familiari".

[09/08/2023 – Attuale] **PROFESSIONISTA PSICOLOGA AMBULATORIALE**

AUSL UMBRIA 2 – DISTRETTO SPOLETO/NORCIA

Principali attività e responsabilità:

Partecipa alle attività del Servizio di Neuropsichiatria Infantile e dell'Età Evolutiva per i Disturbi dello Spettro Autistico (ASD).

[01/01/2023 – Attuale] **PROFESSIONISTA ESPERTA PSICOLOGA**

TRIBUNALE SORVEGLIANZA DI ROMA

Principali attività e responsabilità:

Partecipa alle attività del Collegio Giudicante, Coadiuvata con i Magistrati Togati, Apporta le proprie competenze e la propria professionalità specialistica nel processo di concessione di misure alternative alla detenzione, attraverso l'osservazione della personalità di soggetti sottoposti a misure privative della libertà.

[12/12/2022 – 30/06/2023] **DOCENTE FILOSOFIA E SCIENZE UMANE**

ISTITUTO SUPERIORE CARDARELLI

Città: TARQUINIA (VT)

Paese: Italia

[30/10/2022 – 30/06/2023] **PSICOLOGA SCOLASTICA**

I.C. SRIATTOLI

Città: VETRALLA (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

CONSULENZA, FORMAZIONE E SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "SPORTELLI D'ASCOLTO E DI SOSTEGNO PSICOLOGICO" RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE, AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

[06/2022 – 05/2023] **PSICOLOGA SCOLASTICA**

I.C. CARMINE

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

CONSULENZA, FORMAZIONE E SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "SPORTELLI D'ASCOLTO E DI SOSTEGNO PSICOLOGICO" - RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE, AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

[2008 – Attuale] **INTERPRETE DELLA LINGUA DEI SEGNI**

TRIBUNALE DI VITERBO

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

SERVIZIO DI INTERPRETARIATO L.I.S. PRIVATO E PUBBLICO

[2005 – Attuale] **INTERPRETE DELLA LINGUA DEI SEGNI**

LEGA DEL FILO D'ORO

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

SERVIZIO DI INTERPRETARIATO L.I.S. E L.I.S.T. (LINGUA ITALIANA DEI SEGNI TATTILE) PRESSO LEGA DEL FILO D'ORO

[2005 – Attuale] **INTERPRETE DELLA LINGUA DEI SEGNI**

ISTITUTO BUDDISTA SOKA GAKKAI

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

SERVIZIO DI INTERPRETARIATO L.I.S. E L.I.S.T. (LINGUA ITALIANA DEI SEGNI TATTILE)

[01/2023 – 01/2023] **INTERPRETE DELLA LINGUA DEI SEGNI**

E.N.S. - Ente Nazionale Sordi

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:
Prestazione professionale di Servizio di Interpretariato

[02/2023 – 02/2023] **INTERPRETE DELLA LINGUA DEI SEGNI**

E.N.S. - Ente Nazionale Sordi

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:
Prestazione professionale per Progetto Distretto Sociosanitario VT4

[30/10/2022 – 30/06/2023] **PSICOLOGA SCOLASTICA**

I.C. VIRGILI

Città: RONCIGLIONE (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:
CONSULENZA, FORMAZIONE E SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "SPORTELLI D'ASCOLTO E DI SOSTEGNO PSICOLOGICO" RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE, AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

[25/10/2022 – 11/12/2022] **INSEGNANTE DI SOSTEGNO**

ISTITUTO SUPERIORE FARNESE

Città: CAPRAROLA (VT)

Paese: Italia

[01/10/2022 – 31/12/2022] **ESPERTA PSICOLOGA**

MINISTERO GIUSTIZIA - CARCERE VITERBO

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:
Interventi di trattamento diretti a soggetti sottoposti a misure privative della libertà e a soggetti ammessi alle misure alternative alla detenzione, osservazione della personalità e programma individualizzato di trattamento;

[03/2022 – 05/2022] **INTERPRETE DELLA LINGUA DEI SEGNI**

E.N.S. - Ente Nazionale Sordi

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:
Prestazione professionale per Progetto "Come ti senti?" - Campagna inclusiva di prevenzione e supporto alla salute delle persone sorde.

[04/2022 – 04/2022] **INTERPRETE DELLA LINGUA DEI SEGNI**

E.N.S. - Ente Nazionale Sordi

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:
Prestazione professionale di Servizio di Interpretariato.

[2021 – 2022]

PSICOLOGA SCOLASTICA

I.C. CARMINE

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

CONSULENZA, FORMAZIONE E SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "SPORTELLI D'ASCOLTO E DI SOSTEGNO PSICOLOGICO" RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE, AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

[2021 – 2022] **PSICOLOGA SCOLASTICA**

I.C. PIAZZA MARCONI

Città: VETRALLA (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

CONSULENZA, FORMAZIONE E SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "SPORTELLI D'ASCOLTO E DI SOSTEGNO PSICOLOGICO" RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE, AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

[14/12/2021 – 30/06/2023] **PSICOLOGA SCOLASTICA**

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO BESTA

Città: ORTE (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

CONSULENZA, FORMAZIONE E SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "SPORTELLI D'ASCOLTO E DI SOSTEGNO PSICOLOGICO" RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE, AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

[26/01/2022 – 08/06/2022] **INSEGNANTE DI SOSTEGNO**

I.I.S. A. MEUCCI

Città: RONCIGLIONE (VT)

Paese: Italia

[2021 – 2022] **ASSISTENTE SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

COOP. GEA ONLUS - I.C. ELLERA

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2016 – 06/2022] **DOCENTE NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE**

CENTRO STUDI EUROPA

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

[2020 – 2021] **PSICOLOGA SCOLASTICA**

I.C. "A. SCRATTOLI"

Città: VETRALLA (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

CONSULENZA, FORMAZIONE E SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "SPORTELLI D'ASCOLTO E DI SOSTEGNO PSICOLOGICO" RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE, AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

[2020 – 2021] **PSICOLOGA SCOLASTICA**

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO BESTA

Città: ORTE (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

CONSULENZA, FORMAZIONE E SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "SPORTELLI D'ASCOLTO E DI SOSTEGNO PSICOLOGICO" RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE, AGLI ALUNNI E ALLE FAMIGLIE

[2020 – 2021] **PSICOLOGA**

LICEO ARTISTICO ORIOLI

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

SPORTELLI DI ASCOLTO PSICOPEDAGOGICO - SUPPORTO AGLI STUDENTI

[2020 – 2021] **ASSISTENTE SPECIALISTICA SCOLASTICA**

COOP. GEA ONLUS - LICEO ARTISTICO ORIOLI (VT)

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio; rendere loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2019 – 2020] **ASSISTENTE SPECIALISTICA SCOLASTICA**

COOP. GEA ONLUS - LICEO ARTISTICO ORIOLI (VT)

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio; rendere loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2019 – 2020] **PSICOLOGA**

LICEO ARTISTICO ORIOLI

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOPEDAGOGICO A SOSTEGNO DEGLI STUDENTI

[2018 – 2019] **ASSISTENTE SPECIALISTICA SCOLASTICA**

COOPERATIVA GEA ONLUS - LICEO ARTISTICO ORIOLI (VT)

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio; rendere loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[11/2018 – 06/2019] **PSICOLOGA**

PREFETTURA VITERBO

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

ATTIVITÀ DI CONSULENZA E SUPPORTO PSICOLOGICO - SERVIZIO PRIMA ACCOGLIENZA RICHIEDENTI ASILO

[11/2018 – 06/2019] **PSICOLOGA**

COMUNI VITERBO E CANINO

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

ATTIVITA' DI CONSULENZA E SUPPORTO PSICOLOGICO - "INCONTRI PROTETTI"

[2017 – 2018] **PSICOLOGA**

I.T.C. STATALE "P. SAVI"

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

CONSULENZA E SUPPORTO PSICOLOGICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON "AUTORI & ATTORI"

[2017 – 2018] **ASSISTENTE SPECIALISTICA SCOLASTICA**

COOP.SOC. I SEMI - LICEO LINGUISTICO "MEUCCI"

Città: RONCIGLIONE (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio; rendere loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2017 – 2018] **ASSISTENTE SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

COOP.SOC. - PRIMARIE I.C. TITTONI

Città: BRACCIANO (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2017 – 2017] **INTERPRETE DELLA LINGUA DEI SEGNI**

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

ATTIVITA' DI INTERPRETARIATO L.I.S. PER IL 2° FESTIVAL DEL VOLONTARIATO DI VITERBO "UNA CITTA' A COLORI"

[2016 – 2017] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

PRIMARIE I.C. TITTONI

Città: BRACCIANO (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[09/2016 – 07/2017] **PSICOLOGA**

COMUNI VITERBO E VETRALLA

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

ATTIVITA' DI SUPPORTO PSICOLOGICO CON L'UTENZA "DISABILE ADULTO"

[05/2017 – 06/2017] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

COOP.SOC. - SECONDARIE I.C. SAN FRANCESCO

Città: ANGUILLARA SABAZIA (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2015 – 2016] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

COOP.SOC. SEGNI DI INTEGRAZIONE - PRIMARIE I.C. TITTONI

Città: BRACCIANO (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2015 – 2016] **ASSISTENTE SPECIALISTICA SCOLASTICA**

COOP.SOC. I SEMI - SECONDARIE I.C. SRIATTOLI

Città: VETRALLA (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio; rendere loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2015 – 2016] **ASSISTENTE SPECIALISTICA SCOLASTICA**

COOP.SOC. I SEMI - I.T.C. P. SAVI

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio; rendere loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2015 – 2016] **INSEGNANTE DI LINGUA DEI SEGNI**

LEGA DEL FILO D'ORO

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Insegnamento L.I.S. ad allievi di diverse età nella lingua dei segni, organizzando le lezioni in modo interattivo con il gruppo ed utilizzando diversi materiali didattici. Valutazione dei progressi individuali.

[2014 – 2015] **ASSISTENTE SPECIALISTICA SCOLASTICA**

COOP.SOC. SEGNI DI INTEGRAZIONE - SECONDARIE I.C. SRIATTOLI

Città: VETRALLA (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio; rendere loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2014 – 2015] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

COOP.SOC. SEGNI DI INTEGRAZIONE - PRIMARIE I.C. TITTONI

Città: BRACCIANO (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2014 – 2014] **INTERPRETE DELLA LINGUA DEI SEGNI**

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

ATTIVITA' DI INTERPRETARIATO L.I.S. PRESSO LA MANIFESTAZIONE PUBBLICA "CAFFEINA"

[2013 – 2014] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

COOP.SOC. SEGNI DI INTEGRAZIONE - PRIMARIE I.C. TITTONI

Città: BRACCIANO (VT)

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2013 – 2013] **INTERPRETE DELLA LINGUA DEI SEGNI**

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

TRADUZIONE IN L.I.S. DELLA CAMPAGNA ELETTORALE PER LA LISTA MICHELINI SINDACO

[2012 – 2013] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

COOP.SOC. SEGNI DI INTEGRAZIONE - PRIMARIE I.C. BACCANO

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2012 – 2012] **DOCENTE**

UNIVERSITÀ DELLA TERZA ETÀ UPTER

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

CORSO DI PSICOLOGIA BIOENERGETICA/CLASSI DI ESERCIZI

[2011 – 2012] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

COOP.SOC. SEGNI DI INTEGRAZIONE - PRIMARIE I.C. BACCANO

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2010 – 2011] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

PRIMARIE I.C. CANEVARI

Città: VITERBO

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2009 – 2010] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

COOP.SOC. SEGNI DI INTEGRAZIONE - PRIMARIE I.C. PARCO DI VEIO

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2008 – 2009] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

ASS. ENTE NAZIONALE SORDOMUTI - SECONDARIE ISTITUTO STATALE "SIBILLA ALERAMO"

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2008 – 2009] **TIROCINIO**

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

ASSISTENZA PSICOLOGICA E CONDUZIONE CLASSI BIOENERGETICA – PRESIDIO SANITARIO ESPERANTO DI ROMA (Centro di Riabilitazione per il recupero funzionale e sociale di soggetti maggiori di 14 anni affetti da minorazioni fisiche, psichiche e sensoriali, dipendenti da qualsiasi causa) PER ORE 100

[2008 – 2009] **TIROCINIO**

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

ASSISTENZA PSICOLOGICA E CONDUZIONE CLASSI BIOENERGETICA–

[2007 – 2008] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

ASS. ENTE NAZIONALE SORDOMUTI - SECONDARIE ISTITUTO STATALE "SIBILLA ALERAMO"

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2006 – 2007] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

ASS. ENTE NAZIONE SORDOMUTI - ISTITUTO STATALE D'ARTE "ISA 2"

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2005 – 2006] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

ASS. ENTE NAZIONALE SORDOMUTI - ISTITUTO STATALE D'ARTE "ISA 2"

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2005 – 2006] **TIROCINIO**

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

ASSISTENZA PSICOLOGICA - CONSULTORIO DI ROMA S. BASILIO PER ORE 200

[2004 – 2005] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

ENTE NAZIONALE SORDI - SCUOLA MEDIA STATALE "G. MAZZINI"

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2003 – 2004] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

ENTE NAZIONALE SORDI - SCUOLA MEDIA STATALE "G. MAZZINI"

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2002 – 2003] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

SCUOLA MEDIA STATALE "G. MAZZINI"

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2001 – 2002] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

SCUOLA MEDIA STATALE PER SORDI "S. FABRIANI"

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

[2000 – 2001] **ASSISTENZA SPECIALISTICA ALLA COMUNICAZIONE PER ALUNNI SORDI**

I.T.C. STATALE "L. DI SAVOIA-DUCA DEGLI ABRUZZI"

Città: ROMA

Paese: Italia

Principali attività e responsabilità:

Facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione di alunni sordi, rendendo - altresì - loro accessibili e trasferibili i contenuti didattici attraverso l'uso di tecniche di comunicazione, metodologie e strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[16/06/2023] **SPECIALIZZAZIONE**

TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA)

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA

[12/03/2023] **Aggiornamento Professionale**

**"Sordità e Migrazione: Approccio Multidisciplinare nel
Sistema di Accoglienza Richiedenti Asilo e Rifugiati"**

Associazione Nazionale Interpreti LIS www.anilis.it

Indirizzo: Piazza Mazzini, 8, 00195, ROMA, Italia

[05/02/2023] **Aggiornamento Professionale**

“L’Arte di Interpretare l’Arte – Performer LIS”

Associazione Nazionale Interpreti LIS www.anilis.it

Indirizzo: Piazza Mazzini, 8, 00195, ROMA, Italia

[01/2023] **Attestato di Qualità e Qualificazione Professionale
Interprete LIS**

Associazione Nazionale Interpreti LIS www.anilis.it

Indirizzo: Piazza Mazzini, 8, 00195, ROMA, Italia

[06/10/2022] **Attestato di Qualità e Qualificazione Professionale
Interprete LIS**

Associazione Nazionale Interpreti LIS www.anilis.it

Indirizzo: Piazza Mazzini, 8, 00195, ROMA, Italia

[2020 – 2021] **ENGLISH LEVEL C1**

BRITISH INSTITUTES

[2020 – 2020] **EIPASS 7 MODULI USER**

CERTIPASS

[2020 – 2020] **PEKIT ADVANCED**

FONDAZIONE SVILUPPO EUROPA

[2020 – 2020] **PEKIT EXPERT**

FONDAZIONE SVILUPPO EUROPA

[2020 – 2020] **SKILL TABLET**

ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI

[2020 – 2020] **PEKIT LIM**

FONDAZIONE SVILUPPO EUROPA

[16/10/2020 – 20/11/2020] **CORSO DI FORMAZIONE/TRAINING “LEARNING AND LEADING THROUGH
COMPLEXITY”**

UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI SIENA

[03/11/2020 – 18/11/2020] **CORSO DI FORMAZIONE “UNDERSTANDING AND PREVENTING VIOLENT
EXTREMISM: PROGRAMS AND METHODS”**

UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI SIENA

[2018 – 2019] **MASTER DI I LIVELLO “MULTICULTURAL DIVERSITY MANAGEMENT”**

UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI SIENA

[2018 – 2019] **MASTER DI I LIVELLO “METODOLOGIE DIDATTICHE PSICOLOG. ANTROPOLOG. E TEORIA/METODI DI PROGETTAZIONE”**

UNIVERSITA' PER STRANIERI "DANTE ALIGHIERI"

Indirizzo: REGGIO CALABRIA, Italia

[05/10/2019 – 24/11/2019] **CORSO DI FORMAZIONE “PSICOLOGIA FORENSE”**

Centro Studi Criminologici di Viterbo

[21/09/2019 – 19/10/2019] **CORSO DI FORMAZIONE “STRATEGIE E STRUMENTI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO DI ALUNNI CON DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO**

ANASTASIS BOLOGNA

[2018 – 2018] **CORSO DI FORMAZIONE “DIDATTICA SPECIALIZZATA PER STUDENTI BES E DSA” -**

A.I.M.C. GROSSETO

[2017 – 2018] **ENGLISH LEVEL B1**

CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH

[2012 – 2012] **CORSO DI FORMAZIONE “DIREZIONE CORO MANI BIANCHE”**

UNIVERSITA' POPOLARE DI MUSICA DI TESTACCIO - ROMA

[2005 – 2009] **SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA**

Scuola di Specializzazione in Psicologia Bioenergetica presso la S.I.A.B. di Roma

[2008 – 2008] **ABILITAZIONE alla Conduzione di Classi di Bioenergetica**

Scuola di Specializzazione in Psicologia Bioenergetica presso la S.I.A.B. di Roma

[29/10/2005 – Attuale] **ISCRIZIONE ALBO PSICOLOGI**

ORDINE DEGLI PSICOLOGI LAZIO

[2004 – 2005] **MASTER DI 2^ LIVELLO “PSICODIAGNOSTICA: TEORIE, TECNICHE E STRUMENTI DELL'ASSESSMENT IN AMBITO PSICODINAMICO**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

[06/2003 – 10/2003] **CORSO DI AGGIORNAMENTO E RIQUALIFICAZIONE per Assistenti alla Comunicazione SORDI E UDENTI**

S.I.L.I.S. ROMA

[21/ 06/2003] **ATTESTATO INTERPRETE DI BASE L.I.S.**

FEDERAZIONE NAZIONALE SORDI - REGIONE CAMPANIA

[2002 – 2002] **ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"

[2001 – 2003] **CORSO DI INTERPRETE L.I.S.**

S.I.L.I.S. ROMA

[10/1999 – 06/2001] **DIPLOMA DI ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE**

S.I.L.I.S. ROMA

[13/07/2000] **LAUREA IN PSICOLOGIA, indirizzo Generale e Sperimentale**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:

Lingua dei segni italiana

Inglese: ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

Francese: ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

COMPETENZE DIGITALI

CERTIFICAZIONE EIPASS | Certificazione PEKIT LIM | Certificazione PEKIT EXPERT |
Certificazione Pektit Advanced | CERTIFICAZIONE SKILL TABLET

PUBBLICAZIONI

[2005] **THE MEANING OF GAZE IN LIS (Italian Sign Language)**

Riferimento: ISSN: 1568-1475 / E-ISSN: 1569-9773

Atti Convegno "Interacting Bodies / Corps en Interaction"

Secondo Congresso dell'International Society for Gesture Studies (ISGS) Lyon – France,
June 15-18 2005

Journal Gesture, edited by Adam Kendon and Cornelia Muller

"La sottoscritta, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che le informazioni qui riportate sono veritiere."

Autorizza, inoltre, il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Viterbo, 21/12/2023

